



二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

負責人姓名： 梁日昇老師

聯絡電話號碼： 27037363

A) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 132 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 21 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 111 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	提升學生的學習效能和 學習動機；擴闊學生的 視野；培養終身興趣； 豐富課堂外的學習經 歷；提升個人信心及能 力，學會與他人合作。	學生積極投入參與	參與老師回饋	2019年9月至 2020年8月	5	10	0	1500	外間機構或外聘
語文訓練					10	30	0	5000	
文化藝術					20	150	0	50000	
體育活動					10	35	0	18000	
參觀/戶外活動					40	160	0	60000	
領袖訓練					30	140	0	15000	
活動項目總數： <u>5</u>				@學生人次	115	525	0		
				**總學生人次	640				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

保良局甲子何玉清中學

多元學習津貼

三年計劃---為 2019/20 至 2021/22 屆別的高中學生提供資優教育課程

課程	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師	預計開支
				19/20	20/21	21/22			
中國語文拔尖班 -口語溝通	外聘導師	一年	50		50		- 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意演說能力有提升 - 參加比賽	黃佩霞	\$25,000
英語辯論/寫作班	機構—待定/ 外聘導師	一年	30	10	5		- 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意演說能力/寫作能力有提升 - 參加比賽	吳凱欣	\$10,000
英國語文拔尖班	機構—待定/ 外聘導師	一年	10	20	20	20	- 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意語文能力有提升 - 中六同學文憑試相關卷別取得 Level 4 或以上	吳凱欣	\$45,000
總計：									\$80,000

保良局甲子何玉清中學  
生涯規劃教育計劃書(2019/20)

---

**1. 目標 (Aims):**

- 1.1 透過不同活動- 講座、參觀、比賽等，並提供升學及出路的資料，讓中一至中三同學認識自己，發掘興趣、才能及潛能，拓闊視野，了解社會現狀及發展生活技能等，為選科或擇業得到人生規劃的教育基礎及作好適當的準備，積極地正向面對，盡早找到人生方向，訂定學習目標。
- 1.2 提供不同形式的活動，讓中四同學了解各職業及院校資訊，從新訂立一個生涯規劃的方向或人生目標。
- 1.3 提供不同形式的活動，讓中五及中六同學了解各大專院校及學系要求、面試技巧，建立一個正確及積極的升學及就業態度。
- 1.4 提供訓練予生涯規劃領袖生，並予以機會及活動，讓同學可發揮所學，分享及協助推動「生涯規劃」。
- 1.5 發展小組及提供個人輔導，以協助中三及中六同學選科、擇業及升學。
- 1.6 為中六級班主任提供「個人輔導」的資訊及技巧，使之能協助同學，為升學及將來計劃，及拓闊學生視野。

## 2. 現況分析 (Present Situation)

2.1 強項 (Strengths)	2.2 弱項 (Weaknesses)	2.3 契機 (Opportunities)	2.4 危機 (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 今年度本組組員七人中，三位均修畢升學輔導不同程度的課程；本組同工合作多年，投入及盡責履行職務。各人亦能獨當一面，互相配合。</li> <li>- 本組已有多多年經驗使用多間外間機構服務，協辦機構也明瞭本校的要求及同學的情況，能適切地調節內容及進度，以迎合同學需要及本校的要求。遇上問題時，均能互相諒解，通力合作，共同解困。</li> <li>- 本校高中班主任曾接受生涯規劃的基本培訓。老師們對生涯規劃的概念都有一定程度的認識和技巧。上年度亦開始與中六班主任分享輔導學生的經驗及技巧，並且實踐及應用，在輔導的過程中有一定的經歷。</li> <li>- 本組之輔導服務如見多你一面、學長及校友分享、模擬活動及工作體驗計劃等，深受同學歡迎。</li> <li>- 校友會的協助及參與提供了一大助力，為學生/家長帶來很大的幫助。</li> <li>- 生涯規劃領袖生的訓練已有三年，除資源角的日常運作提供服務外，同學在組織、策劃及推行各樣「生涯規劃」活動上都有所幫助。</li> <li>- 由 CLAP 贊助的資源角，成為組員及領由生開會、活動、策劃及製作的聚腳地點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 生涯規劃領袖生已開始成形，見骨幹，但仍須鞏固根基及承傳經驗。制度的建立及統的訂定仍在提昇中。</li> <li>- 欠缺時間及空間舉辦及進行個人/小組輔導及活動。</li> <li>- 坊間的初中「生涯規劃」資源較少，本校的中一及中二的「生涯規劃」元素及活動也因而較弱，有待加強及獲得適合教材。</li> <li>- 因人手關係，未能開拓職業/影子計劃等活動。</li> <li>- 生涯規劃中，家長及老師的參與未算全面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中六班主任的「生涯規劃」的輔導工作已開展，有望不斷改進，達至每位老師都能協助同學的目標。</li> <li>- 得仁愛堂的邀請參與民政事務局的「青年生涯規劃活動資助計劃」，有望為學生及家長們未來三年得到適切及不同的「生涯規劃」教育服務。</li> <li>- 明報提供校本網站資訊，可讓老師、家長及學生隨時得到「生涯規劃」的資訊，可節省人力、物力及時間，籌辦到其他活動。網站也可因應本校老師及同學需要，作出更動及延展，從而提供適切的資訊。</li> <li>- CLAP 的三年計劃雖然結束，但得 CLAP 應允，仍可得到支援。</li> <li>- 今年有一新年青組員加入，盼望帶來生氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校教師未必有足夠空間/時間熟習運用機構之活動內容/服務，仍須倚靠外間的服務。</li> <li>- 雖然 CLAP 承諾，可給予支援，有需要可協助訓練生涯規劃領袖生，但個中仍存在變數，長遠來說，本組成員未必能獨力訓練同學。</li> <li>- CLP Grant 已取消，可能欠缺經費，推行活動。</li> <li>- 本組活動多倚靠不同外間機構協助，訊息及內容可能欠一致性或連貫性；但若全由本組或老師推行，可加重老師們的教擔；兩者須取得平衡。</li> </ul>

### 3. 本年度目標 (Objectives)

- 3.1 加強初中「生涯規劃」教育，提供適切及適合的活動，讓學生能適應中學生活、探索社會上的各行各業，正向面對及管理人生。
- 3.2 舉辦 OLE 活動、參觀及參與職業體驗計劃，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業；並舉辦/參與大專院校活動，讓學生能訂出自己學習方向。
- 3.3 繼續為個別級別提供班別/小組/個人評估及輔導服務，讓同學了解自己的性格及強項，從而選修適合自己的科目。
- 3.4 安排工作坊，讓中六班主任提升「個人/小組輔導」的知識及技能，藉以直接輔導自己的學生。
- 3.5 讓本組之生涯規劃領袖生得到訓練及工作/升學體驗機會，從而協助推行本組活動及向同學推廣人生規劃的理念，享用一生。

#### 4. 實施計劃 (Implementation Plan)

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementat ion Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.1 加強初中「生涯規劃」教育，提供適切及適合的活動，讓學生能適應中學生活、探索社會上的各行各業，正向面對及管理人生。	<p><b>中一級：適應「新」活</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過活動、工作坊、學長分享、評估、參觀及比賽，讓同學進入中學後，盡快適應學習生活；</li> <li>● 通過比賽，讓同學接觸職業世界，了解不同行業的特性。</li> </ul> <p><b>中二級：面向世界</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過活動、工作坊、模擬活動、參觀及比賽，同學可面向世界，探索事業。</li> </ul> <p><b>中三級：了解自我</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學將為升讀中四、將來升學及擇業，作選科準備，透過模擬活動及不同評估工具，同學從而了解自己的性格；</li> <li>● 藉講座及分享，同學可以獲得學科資訊及高中的學習生活，作出知情的選擇，找到適合自己的科目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學認為有助他們人生規劃</li> <li>● 學生參與及投入</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討 / 報告</li> </ul>	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	沈曉東  任育貞  鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 生涯規劃領袖生</li> </ul>

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementat ion Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
<p>3.2 舉辦 OLE 活動、參觀及參與職業體驗計劃，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業；並舉辦/參與大專院校活動，讓學生能訂出自己學習方向。</p>	<p><b>中四級：計劃將來</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過不同的分享活動、工作坊、工作體驗計劃、創業體驗活動及院校參觀，同學可為自己的將來(升學及擇業)作好準備。</li> </ul> <p><b>中五級：打拼未來</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過校友分享、網上評估、工作坊、院校參觀及講座，讓學生及家長得到升學及就業的資訊，從而作出選擇、決定及準備。</li> </ul> <p><b>中六級：理想再現</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同活動，如講座、模擬活動、工作坊、校友分享、模擬面試活動及個人輔導等活動，讓同學能面對於升學及就業內的抉擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學認為有助他們人生規劃</li> <li>● 學生參與及投入</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 家長回饋</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討/報告</li> </ul>	<p>2019 年 9 月至 2020 年 7 月</p>	<p>鄧劍成</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 生涯規劃領袖生</li> <li>● 校友</li> </ul>

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementat ion Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.3 繼續為個別級別提供班別/小組/個人評估及輔導服務，讓同學了解自己的性格及強項，從而選修適合自己的科目。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過評估，讓同學按時了解自己性格、興趣及能力的發展過程。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中一級：COA</li> <li>■ 中三級：BIM 及 Holland Test</li> <li>■ 中五級：PGI</li> </ul> </li> <li>● 透過個人及小組與班主任面談，讓同學可得到輔導及建議。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 見多你一面 2.0</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學認為有助他們人生規劃</li> <li>● 學生參與及投入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討/報告</li> </ul>	COA:四月 BIM:四月 Holland:二月 PGI:五月  見多你一面: 10-12月	鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務處</li> <li>● COA</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 生涯規劃領袖生</li> <li>● 中六班主任</li> </ul>
3.4 安排工作坊，讓中六班主任提升「個人/小組輔導」的知識及技能，藉以直接輔導自己的學生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排工作坊予中六級班主任，透過分享及實習，以協助班主任輔導中六同學有關升學及就業問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷回饋</li> </ul>	2019年8月至 2019年12月	鄧劍成、 沈曉東	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦</li> <li>● 技術員</li> </ul>

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementat ion Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.5 讓本組之生涯規劃領袖生得到訓練及工作/升學體驗機會，從而協助推行本組活動及向同學推廣人生規劃的理念，享用一生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為生涯規劃領袖生提供訓練，並能實踐所學，組織、籌劃、舉辦及推行生涯規劃活動，從而建立自己，建立同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與、投入及成功推行任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與、投入情況</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 學生任務推行情況</li> </ul>	2019年9月至 2020年5月	沈曉東、 沈好琪	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CLAP</li> <li>● 生涯規劃領袖生</li> <li>● 技術員</li> </ul>

## 委員會/小組成員

組長： 鄧劍成

副組長： 沈曉東

組員： 沈妤琪、任育貞、吳覺民、樊志昌、黃孝明

## 2019 – 2020 年度財政預算

預算收入

學校津貼

HK\$

166,450.00

166,450.00

預算支出

甲部： 非家具 / 器材開支

	項目	預計金額(\$)	小計(\$)
(一)	教師參考書及教材		200.00
	參考書	200.00	
(二)	消耗品 (供教學用途)		4,300.00
	週會講座及資源角文具	4,300.00	
(三)	科組活動		157,100.00
	講座/活動費用	67,600.00	
	職業參觀及體驗課程	89,500.00	
(四)	學生獎勵		1,150.00
	獎品/禮物/紀念品	1,150.00	
(五)	外出參觀交通費資助		3,300.00
	職業展覽及場地參觀(S1-S5)	3,000.00	
	刊物運輸費用	300.00	
(六)	外出參觀交通費資助		400.00
	輔導教師協會年費	400.00	
		甲部總計：	166,450.00

乙部： 家具 / 器材開支

	項目	預計金額(\$)	小計(\$)
(一)	家具及器材		
(二)	維修及保養		
		乙部總計：	

甲及乙部總計： 166,450.00

## 保良局甲子何玉清中學

### 圖書館推廣閱讀津貼計劃書(2019/20)

#### 1. 目的

加強推廣閱讀，培養學生的閱讀興趣及習慣

#### 2. 金額

二十四班學校每年可獲\$61,980

#### 3. 用途

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implement ation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
購買閱讀 資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買實體書籍 配合學科活動及主題</li> <li>● 購買電子書 分別選用不同中英 網上平台</li> <li>● 邀請學生與老師一起到 書店選購書籍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購書紀錄</li> <li>● 學生的參與率 達 70%</li> <li>● 學生參與活動 時表現積極和 投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購書紀錄</li> <li>● 借閱紀錄</li> <li>● 購書紀錄</li> <li>● 問卷</li> <li>● 活動後分享展 板</li> <li>● 活動照片</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	2019年 9月 至 2020年 6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科老師</li> <li>● 圖書館 主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書</li> <li>● 網上平台</li> </ul>

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implement ation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
培養閱讀 氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與不同機構的活動</li> <li>● 聘請作家進行講座</li> <li>● 支付、資助學生參與閱讀活動或比賽的費用</li> <li>● 僱用外間機構提供的閱讀工作坊</li> <li>● 以書券代替獎品，鼓勵學生於書展購買圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的出席率達 70%</li> <li>● 問卷調查學生回應活動對自己有幫助達 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 觀察學生反應</li> <li>● 問卷</li> </ul>	2019 年 10 月 至 2020 年 6 月	● 圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與費用</li> <li>● 書券</li> </ul>

推廣閱讀津貼預算

	項目	預計金額 (\$)	小計 (\$)
<b>1</b>	<b>購置圖書</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	20,000.00	
			20,000.00
<b>2</b>	<b>網上閱讀計劃</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文科網上閱讀計劃	20,000.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文科網上閱讀計劃	20,000.00	
			40,000.00
<b>3</b>	<b>閱讀活動</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	8,000.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	9,000.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	8,000.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀有關的收費活動或課程	5,000.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀活動的獎品	10,000.00	
			40,000.00
		<b>總計：</b>	100,000.00 *

\*2018/2019 年度推廣閱讀津貼餘額為 \$38,635.5，2019/2020 撥款為 \$61,980，合共款項 \$100,615.5。

保良局甲子何玉清中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
19/20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
地理	<b>PSHE S.1 全方位學習日活動 (實地考察、導賞及交流)</b> - 實地考察內容與地理科教授的課題(土地利用及旅客) 及中史科(香港歷史)相關 - 導賞及交流內容與地理科教授的課題(土地利用及旅客)及生活與社會科(環宇一家)相關	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓同學在學習活動中，能重溫及應用課堂上學習到的知識及技能</li> </ul>	20/3/2020	中一	<ul style="list-style-type: none"> <li>據學習手冊的指示及行程，同學完成相關實地考察活動（例如：使用 EduVenture App 完成拍照、問答等活動）</li> <li>進行簡單問卷調查活動，並歸納及報告結果</li> </ul>	8400.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
語文 (英文)	S.3 Life-wide Learning Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>To arouse students' interest in English</li> <li>To collaborate STEM into English activities</li> </ul>	20/3/2020	S.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>At least 80% participation rate</li> <li>Evaluation report from the service provider</li> </ul>	32000.00	✓					
STEM	推行與 STEM 相關的校本活動,包括研習計劃和比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學習效能</li> </ul>	2019-2020	中三	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作望遠鏡了解學習成效</li> </ul>	8,000.00	✓					
	舉辦 STEM 有關活動 (OM US)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升解難能力,協作能力及創意</li> </ul>	5/2020	中四至中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視比賽過程和成績</li> </ul>	130,000.00	✓		✓			
	校園內 STEM 活動 (物資、學生獎勵)	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教學</li> </ul>	2019-2020	全校	/	4,000.00	✓					
	Booking of Mobile Lab. Service	Practice and understand the following concept of NDA fingerprint and Micropipette Skill	TBC (Scheduled in 2 <sup>nd</sup> term post-exam period)	S.5	Student Performance in related topic (Written assessment)	15000.00	✓					
語文 (中文)	初、高中拔尖辯論課程、社際辯論比賽、參加校外辯論比賽賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的思辯能力及學習動機</li> </ul>	2019-2020	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>學員於課程完成後填寫回應問卷</li> </ul>	7,400.00	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
學生發展	<b>團隊及領袖訓練營</b> - 中一朋輩協作日 - 生活營(中一及中二) - 領袖訓練營(中一至中四) - 中一迎新營活動物資 - 中一至中三級全年團隊訓練活動物資 - SDA 正向思維領袖訓練活動及物資(中一至中六) - SDU(沿繩下降活動、射擊活動、備用制服、其他活動物資及易拉架) - 步操樂團(公開賽及其他賽事報名費、學生和導師午膳、樂器運輸費及雜項)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的自律能力及領袖才能</li> <li>● 發揮學生所長,提升團隊活動統籌、與人合作、溝通等技巧</li> </ul>	2019-2020	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參與活動的表現及檢視各活動的推行</li> <li>● 統計活動參與人數</li> <li>● 以隨機方式訪問參加活動同學作重點小組訪問</li> <li>● 收取同學及導師對活動的評價及意見</li> <li>● 由導師協助評估同學在活動前後的轉變</li> </ul>	311,974.00	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生發展	<u>生涯規劃</u> - 高中性教育生涯規劃講座 - 中一至中五虛擬網絡與傳媒的生涯規劃講座 - 甲子「夢想同行」生涯規劃導師費 - 生涯規劃易拉架五個 - 生涯規劃名人論壇講座 - 生涯規劃 SDA「長者回憶錄」優化計劃 - 甲子尋夢團參觀 - 關愛及感恩校園活動 - 「成夢傳奇」新活動發展起動基金(三個計劃)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習如何克服逆境及挑戰,抱著正面態度看待過去及將來</li> <li>● 認識不同行業的最新資訊,從而拓展視野,有助學生的生涯規劃及全人發展</li> <li>● 反思生命的意義,懂得珍惜所擁有及學會貢獻和服務社會</li> </ul>	2019-2020	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參與活動的表現及檢視各活動的推行</li> <li>● 舉辦不同的活動分享會,讓學生分享服務學習的經驗及得著</li> <li>● 老師定期舉行檢討及跟進會議以針對檢討分析所得的結論,提出具體改進意見</li> </ul>	73,100.00			✓	✓	✓
訓輔	訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鍛鍊學生的自信心和責任感,加強學生的領導能力及解難、應變能力,並培訓學生的溝通及協作技巧,從而明白團隊合作的重要,建立互信,同</li> </ul>	1/4/2020-3/4/2020	中四	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任回饋及觀察學生反應和表現</li> </ul>	10,000.00		✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升業及就業	講座/活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓同學通過摘錄筆記工作坊,盡快融入中學生活及有效地學習</li> <li>● 讓同學可了解自己的能力,從而開始認識探索自己的工作、職業或事業</li> <li>● 讓同學進入高中後學習如何適應批判思考</li> <li>● 讓同學盡早了解聯招選科,從而作出策略及提早準備</li> </ul>	中一: 16/9/2019、 21/10/2019 及 4/2019  中四: 16/3/2020、 27/4/2020 及 18/5/2020  中五: 11/11/2019	中一、中四及中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收取同學及老師對活動的評價及意見</li> </ul>	67,600.00					✓
	獎品/禮物/紀念品	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習筆記工作坊獎勵同學</li> <li>● 致送各校友義務分享的小禮物</li> <li>● 學長分享時鼓勵同學的小禮物</li> <li>● 職業常識問答比賽中的獎品</li> </ul>	中一: 12/2019 及 30/3/2020  中三: 10/3/2020  中四至中六: 10/2019	中一及中四至中六	/		1,150.00				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
升業及就 業	刊物運輸費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂購升學選科及出路刊物時需用的運費</li> </ul>	10-11/2019	中六	/	300.00					✓
公民教 育	環保講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生明白環保的需 要性,反思自身的生活 習慣,加以改善,促 進環保意識的建立</li> </ul>	中一至中三: 3/2/2020 中四至中五: 28/11/2019	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查及 組員觀察</li> </ul>	4000.00		✓			
	義工服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過服務,學生能領 悟關愛他人的意義</li> </ul>	2019-2020	中一至中四	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 負責同工及班主 觀察</li> </ul>	2000.00		✓		✓	
	法庭大賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇同學對法治、公 義的認同</li> </ul>	2019-2020	中二至中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	1000.00		✓			
	<b>中國文化活動</b> 1. 戲劇味香港歷史 2. 治國攻略 3. 話劇導賞「活現文化篇 擁抱中國文 化」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對中國文化 歷史的認識</li> <li>● 提昇學生的國民生份 認同</li> </ul>	中一至中三: 4/10/2019 及 9/3/2020 中四至中五: 10/2/2020	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查及 老師觀察</li> </ul>	20,000.00	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課外活動	試後活動	● 讓學生體驗非傳統運動項目	7月初	中一至中五	● 觀察學生參與活動的表現及檢視各活動的推行	8,000.00			✓		
	一生一運動	● 建立師生對運動的興趣。	2019-2020	全校	● 觀察學生參與活動的表現及檢視各活動的推行 ● 活動完成報告	15,000.00			✓		
	保良局慈善步行	● 透過參與步行進行籌款。	待定	中一		2,400.00		✓	✓		
	資助老師境內(外)體育訓練營	● 提升校隊運動水平及增強團隊合作。	復活假/暑假	各校隊隊員		6,000.00			✓		
	遙控模型車學會零件及比賽	● 提升學生對遙控模型車認識及比賽經驗。	2019-2020	遙控模型車學會會員		25,000.00			✓		
	機械人學會零件及比賽	● 提升學生對機械人製作技巧。	2019-2020	機械人製作學會會員		10,000.00			✓		
	校隊境內(外)訓練 (3D2N)	● 提升校隊運動水平及增強團隊合作。	復活假/暑假	各校隊隊員		15,000.00			✓		
	健身器材	● 建立師生對健身運動的興趣。	2019-2020	全校		8,000.00			✓		