

# 保良局甲子何玉清中學

## 升學及就業部

2016/17

### 生涯規劃津貼計劃(CLP)

---

#### 1. 目標 (Aims):

- 1.1 透過不同活動- 講座、參觀、比賽等，並提供升學及出路的資料，讓中一至中三同學認識自己，發掘興趣、才能及潛能，拓闊視野，了解社會現狀及發展生活技能等，為選科或擇業得到人生規劃的教育基礎及作好適當的準備，盡早找到人生方向，訂定學習目標。
- 1.2 提供不同形式的活動，讓中四同學了解各行業及院校資訊，重新訂立一個生涯規劃的方向或人生目標。
- 1.3 提供不同形式的活動，讓中五及中六同學了解各大專院校及學系要求、面試技巧，建立一個正確及積極的升學及就業態度。
- 1.4 發展小組及個人輔導協助中三和中六同學選科及升學。
- 1.5 提升負責生涯規劃教育的教師團隊的能量。
- 1.6 提供專業訓練予職業特工隊成員，協助本組及「生涯規劃」的活動。
- 1.7 為中四級班主任提供「生涯規劃」的技巧，使之能帶領同學計劃未來。

## 2. 現況分析(Present Situation)

2.1 強項(Strengths)	2.2 弱項(Weaknesses)	2.3 契機(Opportunities)	2.4 危機(Threats)
<p>- 本組組員七人中四位均修畢升學輔導不同程度的課程，其中兩人均有其他學校升輔經驗，合作多年，融洽相處，工作投入，履行職務，各人亦能獨當一面，並能互相配搭。</p> <p>- 本組活動使用多間外間機構服務已有兩年經驗，並且關係良好，合作無間，彼此亦了解甚篤。可從各機構的長處及所提供服務之特色，取長補短，讓學生得到最大裨益，本組亦能有所改善。</p> <p>- 已為本校其他老師舉辦兩次全體及一次中四級班主任的訓練，老師頗為接受，對生涯規劃之認識，能力及技巧均有一定程度的提升。</p> <p>- 校友會的協助日漸增多，對學生及家長都有一定程度的幫助。</p>	<p>- 本組部份組員仍需時間了解及磨合。</p> <p>- 欠缺時間及空間進行輔導及小組活動。</p> <p>- 上年 Career Prefect 正式成立，並未有經驗運作及訓練，雖已聘用外間機構提供培訓，惜仍未能完全發揮其功能。</p> <p>- 各機構於禮堂舉辦之活動欠互動性，質素較難控制；學生吸收能力及專注度不高，雖然學生表示喜歡大部份活動及收到該些活動的訊息，但效能不能持久。</p> <p>- 因人手關係，未能開拓職業實習/影子計劃等活動。</p>	<p>- CLAP for youth@JC 於本年將協助本組發展「生涯規劃」服務、財政支援或提供意見，盼能對本組發展有所幫助。</p> <p>- 學校已分配二樓家政室部份範圍作 Career Corner 之用，可協助發展個人輔導、小組活動及資源儲備之用。</p> <p>- 各部門都以生涯規劃作基本考慮及舉辦活動，可補足本組不足之處及為同學帶來不同資源、協助及教育。</p> <p>- 資源得以從新分配，可拓展職業實習計劃。</p>	<p>- 機構提供之服務未必完全符合標書內指定的要求，導致質素難以控制。</p> <p>- CLAP 今年度提供的服務由五間中學增多至三十間，未必能完全照顧本校需求或及時提供本校需要。</p> <p>- CLAP 可能帶來工作壓力，本組今年仍有部份新發展事項及活動，但本組主力成員未有增加及其他老師因教務繁重，未必能應付得來，招架不住，但唯有凡事細心計劃、自強不息及提醒同工自我增值。</p> <p>- 職業特工隊成員多為中五級較佳班別學生，學生功課繁忙，未能時時提供較高水平之服務。</p>

### 3. 本年度目標 (Objectives)

- 3.1 通過「生涯規劃」教育，初中學生能為自己按步就班地訂定目標及管理人生。
- 3.2 舉辦 OLE 活動、參觀及職業體驗計劃，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業;並舉辦 / 參與大專院校活動，讓學生能定出自己學習方向。
- 3.3 為初中及高中舉辦 Life Planning Day，讓同學了解週遭職業環境及計劃將來。
- 3.4 向全校或個別級別提供資訊，讓同學能不時接收 / 接觸職業資訊。
- 3.5 繼續為個別班級提供班別/小組/個人輔導服務，讓同學能適應中學生活及選修適當的科目。
- 3.6 安排講座及參觀，讓本組組員及老師提升「生涯規劃」教育的知識及能量。
- 3.7 對本組之職業特工隊提供訓練及體驗計劃，以協助推行本組活動及推廣人生規劃。

#### 4. 實施計劃 (Implementation Plan)

學校本年關注事項： 深化生涯規劃教育

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.1 通過「生涯規劃」教育，初中學生已能按訂定的目標管理人生。	<b>中一級：夢想初現</b> 因同學剛到本校，假設對生涯規劃知識及職業/升學資訊的要求都較少，故先行讓同學發夢。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討 / 報告</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
	a. 課後學長分享			2016-10	霍詠珍	
	b. 讓夢想飛揚工作坊			2016-12	鄧劍成	
	c. 我最喜愛的工作/成功人仕選舉			2016-12	沈曉東	
	d. COA			2017-02	鄧劍成	
	e. 設立目標技巧工作坊			2017-02	鄧劍成	
	f. 十年後的自己			2017-04	沈好琪	
	<b>中二級：工作認知</b> 同學應開始接觸職業的世界，作為初步的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討 / 報告</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
	a. 青春無限工作坊			2016-10	鄧劍成	
	b. 訪問身邊人			2016-11	任育貞	
	c. 千里之行始於足下工作坊			2016-12	鄧劍成	
	d. COA			2017-04	鄧劍成	
	e. 職業模型比賽及展覽			2017-05	任育貞	

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
	<p><b>中三級：了解自我</b></p> <p>同學於此年須為升讀中四、將來升學及擇業，選科作準備，同學應了解自我，從而選擇適合自己的科目。</p> <p>a. 中三選科工作坊</p> <p>b. 中三級性向測驗</p> <p>c. 學生選科講座</p> <p>d. 跟住 Holland 搵興趣體驗工作坊</p> <p>e. 學長/CP 高中科目經驗分享</p> <p>f. 選科學生家長講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討 / 報告</li> </ul>	<p>2016-10</p> <p>2016-10</p> <p>2016-11/12</p> <p>2017-01</p> <p>2017-04</p> <p>2016-12</p>	<p>鄧劍成</p> <p>沈好琪</p> <p>沈曉東、沈好琪</p> <p>鄧劍成</p> <p>沈曉東</p> <p>鄧劍成、沈曉東</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 網上性格測驗</li> </ul>
<p>3.2 舉辦 OLE 活動、參觀職業計劃，中拓高能力，行舉與校學出習方向。</p>	<p><b>中四級：計劃將來</b></p> <p>同學升上高中後，選擇了適合自己的科目；應計劃自己的將來(升學及擇業)，作好準備。</p> <p>a. 生涯規劃講座</p> <p>b. 校友分享</p> <p>c. APL 講座 (暫定)</p> <p>d. 德育 - 困難解決</p> <p>e. Career Visit : THEi - Taster Prog.</p> <p>f. 週會-OLE 活動講座</p> <p>g. Working Reality</p> <p>h. 職業探索證書課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討 / 報告</li> </ul>	<p>2016-09</p> <p>2016-10</p> <p>2017-03</p> <p>2017-04</p> <p>2017-04</p> <p>2017-05</p> <p>2017-06</p> <p>上學期</p>	<p>鄧劍成</p> <p>任育貞</p> <p>鄧劍成</p> <p>沈曉東</p> <p>任育貞</p> <p>鄧劍成</p> <p>鄧劍成</p> <p>吳覺民</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
	<p><b>中五級：打拼未來</b></p> <p>有了計劃，實行時將面對許多的困難；通過收到升學及就業的資訊及訓練，從而作出選擇及決定。</p> <p>a. 成功在夢工作坊</p> <p>b. 校友分享</p> <p>c. OLE 活動講座</p> <p>d. 德育 - 時間管理</p> <p>e. 升學出路講座</p> <p>f. PGI</p> <p>g. 職場早準備工作坊</p> <p>h. 模擬選科工作坊 - 聯招&amp; e 導航</p> <p>i. 週會-OLE 活動講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討/報告</li> </ul>	<p></p> <p>2016-09</p> <p>2016-10</p> <p>2016-11</p> <p>2016-12</p> <p>2017-03</p> <p>2017-03</p> <p>2017-04</p> <p>2017-04</p> <p>2017-05</p>	<p></p> <p>鄧劍成</p> <p>任育貞</p> <p>沈好琪</p> <p>任育貞</p> <p>鄧劍成</p> <p>鄧劍成</p> <p>鄧劍成</p> <p>鄧劍成</p> <p>鄧劍成</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 網上性格測驗</li> </ul>
	<p><b>中六級：理想再現</b></p> <p>同學無論工作或升學都需要面試，故準備一系列面試活動，讓同學為升學及擇業作好準備。</p> <p>a. 升學講座</p> <p>b. 聯招申請講座</p> <p>c. 聯招家長講座</p> <p>d. 面試技巧工作坊</p> <p>e. 校友分享</p> <p>f. 院校講座</p> <p>g. 見多你一面</p> <p>h. 模擬面試</p> <p>i. 週會-市場新趨勢講座</p> <p>j. 家長日講座</p> <p>k. 放榜講座</p> <p>l. 放榜日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討/報告</li> </ul>	<p></p> <p>2016-09</p> <p>2016-09</p> <p>2016-09</p> <p>2016-10</p> <p>2016-10</p> <p>2016-10</p> <p>2016-10</p> <p>2016-10</p> <p>2016-11</p> <p>2016-12</p> <p>2016-12</p> <p>2017-07</p> <p>2017-07</p>	<p></p> <p>鄧劍成</p> <p>鄧劍成</p> <p>鄧劍成</p> <p>鄧劍成</p> <p>任育貞</p> <p>宋榮彬</p> <p>鄧劍成、沈曉東</p> <p>鄧劍成、沈曉東</p> <p>鄧劍成</p> <p>鄧劍成</p> <p>沈曉東</p> <p>鄧劍成</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.3 為初中及高中辦Life Planning Day，讓學了職業及將來。	<b>Life Planning Day：初中策略</b> F1：My Interest F2：中二模擬人生 F3：夢想與選科&BIM 工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討 / 報告</li> </ul>	2017-02	鄧劍成 鄧劍成 鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 職業特工隊</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
	<b>Life Planning Day：高中策略</b> F4：職業巡迴講座 F5：Career Expo			2017-02	鄧劍成  鄧劍成、宋榮彬	
3.4 向全級或個別提供資訊，讓同學能同時接觸職業資訊。	a.F1: Career Visit	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	2016-10 2017-02	宋榮彬	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 職業特工隊</li> <li>● 甲子電視台</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
	b.F2: Career Visit			2016-11 2017-04	宋榮彬	
	c.F4: IVE Visit - LWL/DI			2016-12	鄧劍成	
	d.F5: IVE Visit - 自選			2016-11	鄧劍成	
	e. 每級一大學 F3：Poly U F4：City U F5：自選院校			2016-上學期	沈好琪 鄧劍成 鄧劍成	

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.5 繼續為個別班級/個人提供輔導服務，讓學生能適度選修及當中的活適目。	a.F1: COA b.F3: Holland Test & BIM c.F5: PGI d.F3: 見多你咗一面 e.F6: 見多你一面 f. 全校: Career Corner 命名比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	2017-02 2016-2017 2017-下學期 2017-下學期 2016-上學期 2017-下學期	鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務處</li> <li>● 輔導教師協會</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
3.6 讓本組老師及學生能提升「生涯規劃」的知識及能量。	安排講座及參觀作教師培訓 a.S4 班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%老師欣賞此活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	2016-11	鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行工作坊/參觀活動資金</li> </ul>
	b.CLAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>		2016-2017	鄧劍成、霍詠珍	
3.7 透過職業特工隊協助，推廣及生動化。	為本組之職業特工隊提供訓練 a. 職業特工隊 b. 職業特工隊訓練計劃 c. 職業特工隊體驗計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與、投入及成功推行任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與、投入情況、回應及任務推行情況</li> </ul>	全年 2016上學期 2017-01	沈曉東、霍詠珍	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 職業特工隊</li> <li>● 技術員</li> </ul>

## 小組成員

組長：鄧劍成

組員：沈曉東、霍詠珍、任育貞、沈好琪、吳覺民、宋榮彬

### 2015 - 2016 年度財政預算

預算收入

學校津貼

HK\$

593,390.00

593,390.00

預算支出

甲部： 非家具／器材開支

	項目	預計金額(\$)	小計(\$)
(一)	教師參考書及教材		
	參考書	1,000.00	1,000.00
(二)	消耗品 (供教學用途)		
	週會講座及資源角文具	2,500.00	4,500.00
	彩色打印	2,000.00	
(三)	科組活動		
	講座/活動費用	129,800.00	208,080.00
	職業參觀	68,280.00	
	CLAP 活動支援	10,000.00	
(四)	學生獎勵		
	獎品	6,100.00	6,100.00
(五)	外出參觀交通費資助		
	職業展覽及場地參觀(S1-S5)	1,760.00	2,760.00
	刊物運輸費用	1,000.00	
(六)	外出參觀交通費資助		
	教師聘任	295,000.00	301,550.00
	教師培訓	6,100.00	
	輔導教師協會年費	450.00	
	甲部總計：		523,990.00

乙部： 家具／器材開支

	項目	預計金額(\$)	小計(\$)
(一)	家具及器材		
	資源角網絡及家具	32,400.00	69,400.00
	資源角電腦及打印設備	37,000.00	
		乙部總計：	69,400.00

甲及乙部總計：**593,390.00**