

保良局甲子何玉清中學  
**9.2014 - 8.2017**      **學校發展(三年)計劃**

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表		
			14-15	15-16	16-17
A. 持續提升學與教成效	1. 優化整體及各科的課程規劃	• 強化課程橫向及縱向發展	✓	✓	
		• 各科作課程調適，訂定具體課程目標及學習重點	✓	✓	
		• 推動跨科組的專業協作	✓	✓	✓
	2. 學生能有效運用不同自學策略	• 課程規劃包括培養學生自學能力的元素	✓		
		• 學生在課堂上有更多機會培養自學策略	✓	✓	
		• 加強培養從閱讀中學習的能力	✓	✓	✓
	3. 所有課堂都能促進不同能力學生的學習	• 善用多元教學策略	✓	✓	
		• 更聚焦的觀課，檢視學習成效	✓	✓	
		• 教學及評估策略包括照顧學生學習差異	✓	✓	✓
	4. 運用多元化的評估方法，提升學生的學習成效	• 檢視學習評估方法的適切性及多元性		✓	✓
		• 加強教師對良好課業設計的認識	✓		
		• 以多元化回饋及評估促進學生有效學習		✓	✓
	5. 深化生涯規劃教育	• 制定生涯規劃教育的政策	✓		
		• 加強生涯規劃教育的元素	✓	✓	✓
		• 提升負責生涯規劃教育的教師團隊的能量	✓	✓	

保良局甲子何玉清中學  
9.2014 - 8.2017      學校發展(三年)計劃

關注事項	預期成果／目標	策略大綱	時間表		
			14-15	15-16	16-17
<b>B. 深化自評，促進教師專業能量</b>	1. 科組持續性的專業發展	• 善用各種工具、數據及自我反思，以回饋策劃	✓	✓	
		• 提升教師課程領導及教學專業能力	✓	✓	✓
		• 科組分享不同自評策略及成功因素	✓	✓	
		• 科主任協助教師提升學與教成效	✓	✓	✓
	2. 中層領導的專業能力持續提昇	• 持續提升中層領導的工作成效	✓	✓	✓
		• 中層領導分享交流有效方法	✓	✓	✓
		• 透過聚焦的評課，提升科主任評課回饋能力	✓	✓	
		• 中層領導帶領、跟進、檢視及落實計劃的執行	✓	✓	