

保良局甲子年中學

9.2008 – 8.2011 年學校發展(三年)計劃 — 「優化學生素質，迎接三三學制」

| 關注事項 | 預期成果／目標 | 策略 | 時間表 (請加上✓號) | | |
|-----------|--|---|----------------|-------|-------|
| | | | 08-09 | 09-10 | 10-11 |
| A. 提升學業水平 | 1 學生展露優良學習文化，養成閱讀習慣。 | 1a. 大力推行中、英文閱讀獎勵計劃，由全體老師參與，並涉及家長幫助評核。 1b. 運用校外網上資源，供學生閱讀「每日一篇」。 1c. 舉辦閱讀活動及書展。 1d. 運用報章、雜誌，增加閱讀層面。 1e. 參加校外閱讀計劃，比賽及活動。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2.1 會考總及格率 ≥ 90% 2.2 入讀大學率提升。 2.3 收生平均為一級，報讀人數踴躍，顯出本校受家長歡迎。 2.4 會考英語表現提升。 | 2a. - 教學採互動方法 - 善用資訊科技 - 大力採用小組模式 - 設小組研習匯報、專題研習 - 指導學生舉辦延伸性活動 2b. 保持運用班壁報展示學生佳作及專題探討。 2c. 各科保持持續及多元化評估，減少考試。 2d. 在中一至三設「小老師」朋輩學業輔導計劃。 2e. 各科辦延伸性活動。 2f. 各科設相關課外活動。 2g. 改良英語教學材料及教學重點。 2h. 每周設英語日、普通話日。 2i. 編排學生用軟件學英語。 | ✓ | ✓ | ✓ |

保良局甲子年中學

9.2008 – 8.2011 年學校發展(三年)計劃 — 「優化學生素質，迎接三三學制」

| 關注事項 | 預期成果／目標 | 策略 | 時間表 (請加上✓號) | | |
|-----------------|-------------------------------------|--|----------------|-------|-------|
| | | | 08-09 | 09-10 | 10-11 |
| B. 推展生命教育 | 1.1 校風保持優良，受家長讚譽。 1.2 學生懂自愛，具自信。 | 1a. 邀請醫務衛生署主辦「成長新動力」。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1b. 與香港青年協會為中一至中三級辦「共創成長路」。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1c. 特在中一至中三設「多元智能學生成就獎勵計劃」。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1d. 在中一設「圈中奇緣」。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1e. 在中二聯同香港青年協會及家長舉辦「共建和諧」，社區服務訓練課程。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1f. 在中三設「多元智能消防訓練營」及 SDU。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1g. 在中四，班主任帶領同學參加「保良局紀律訓練營」。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1h. 設立領袖生、學生會、班會、甲子服務團、童軍、紅十字會、學生團契及接近 50 項課外活動。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1i. 重視早會之分享及報章之閱讀和分析。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1j. 重視周會及德育課程。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1k. 迎接教會提供的支持。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1l. 大力推行「一人一活動」，使人人參加起碼一項課外活動。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1m. 加強學生參與義務工作。校方須善用局方、青年協會及教會的資源。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1n. 鼓勵學生多參加校際、國際比賽，擴闊視野。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1o. 定時設升旗禮、唱國歌。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1p. 鼓勵學生參加國民教育活動。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1q. 強化課室管理及班務管理。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1r. 強化訓育輔導工作效能。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |

保良局甲子年中學

9.2008 – 8.2011 年學校發展(三年)計劃 — 「優化學生素質，迎接三三學制」

| 關注事項 | 預期成果／目標 | 策略 | 時間表 (請加上✓號) | | |
|-----------------------|---|---|----------------|-------|-------|
| | | | 08-09 | 09-10 | 10-11 |
| C. 為三三制課程作好準備 | 1 籌備「通識教育」 | 1a. 在中一至中三設科(06-07 已始)。 | ✓ | | |
| | 1.1 使一眾將要任教「通識教育」之老師有充份教學準備。 | 1b. 老師修讀有關學位及進修有關教育局提供之課程和講座(05-06 已始)。 | ✓ | ✓ | |
| | 1.2 使高中生(中四至中六)對學習「通識教育」不感陌生。 | 1c. 老師集體備課，預備高中教材和習作(06-07 已始)。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1d. 邀請大學支援(06-07 已始)。 | ✓ | ✓ | |
| | 2 籌備新高中課程之生物科、設計與科技科、科學科、企業、會計與財務概論科、中國歷史科和視覺藝術科。 | 2a. 老師修讀該科。 | ✓ | ✓ | |
| | | 2b. 增聘生物科老師。 | ✓ | | |
| | | 2c. 設生物實驗室。 | ✓ | | |
| | | 2d. 老師集體備課(07-08 已始)。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 2e. 老師參加有關之教育局培訓。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| D. 優化行政管理、維繫高士氣(團隊精神) | | 1a. 改良老師評鑑範疇(07-08 已始)。 | ✓ | | |
| | | 1b. 改良老師評鑑模式(07-08 已始)。 | ✓ | ✓ | |
| | | 1c. 改良評鑑問卷及表格(07-08 已始)。 | ✓ | | |
| | | 1d. 用通告、通訊柬及在會議讚揚老師的優良工作表現(向來如此)。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1e. 讚揚守時；提醒遲到。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1f. 讚揚／獎勵在全年評鑑中表現優異之老師。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1g. 堅持科、部之問責。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1h. 讚揚科、部之優良表現。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1i. 優化科、部之管理。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1j. 若有老師表現差劣，給與輔導、輔助或適當監督、責備。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | 1k. 慶祝老師生日。 | ✓ | ✓ | ✓ |