

保良局甲子年中學
9.2011 - 8.2014 年學校發展(三年)計劃

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			11-12	12-13	13-14
A. 促進學生持續學習	1 照顧學生學習差異，提升學習自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化小組教學及課堂互動教學，增強對個別學生照顧 ● 推廣協同教學（Team teaching），提升教師協作交流文化 ● 各科透過分層課業措施，幫助不同能力學生學習 ● 檢視初中編班政策，儘量減少同班學生能力差異，讓老師能因材施教 ● 為不同能力的學生舉辦拔尖班、增潤補底班及銜接班 ● 透過學校資源調配，安排不同科組教師參加照顧學生學習差異的培訓課程 ● 各科檢視擬卷程序，確保統測及考試卷內容能照顧學生的學習差異 ● 透過分析校內、公開試成績，教育局中一入學前學科測驗及中三全港性系統評估的報告，了解學生學習問題，從而訂定針對性教學策略 	✓	✓	✓
	2 培養閱讀習慣及推廣閱讀文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化甲子班規，培養學生學習習慣及常規學習氣氛 ● 優化「寧靜閱讀」時段，強調及推廣閱讀的重要性 ● 透過不同的活動，如書展、好書推介、閱讀龍虎榜及師生閱讀分享，營造校園閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣 ● 透過推行網上閱讀計劃及組織讀書會，幫助同學建立閱讀習慣 ● 各科要求學生必須預習，培育學生自學精神 	✓	✓	

保良局甲子年中學
9.2011 - 8.2014 年學校發展(三年)計劃

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			11-12	12-13	13-14
A. 促進學生持續學習	3 提升學生英語水平	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過英文堂小組分班上課，增加學生課堂英語互動機會，讓學生多講多問，提升英語能力 ● 採用部份英語為授課語言的科目教師，需落實語文微調政策要求，並逐步提升使用英語為教學語言的教學效能，如安排相關科目教師參加為非英語教師舉辦的培訓課程 ● 申請「優化提升英語水平計劃」，為相關科目準備課堂英文教學材料，建立一套常用的英語課堂指令，研究跨課程協作，並舉辦非英語教師英文能力培訓課程 ● 透過參加校本英語支援計劃，規劃校本初中英語課程及提升學生課堂學習效能 ● 增加學校英文語境，如早會增設每周一次英語文章聆聽時段，學校大型活動以英語或雙語進行，以增加學生接觸英語機會 ● 透過課後英語增潤班、拔尖班及各種活動，如英文辯論比賽，英詩周，英文話劇等，提升學生學習英文的興趣 ● 推廣閱讀英文課外書、英文報紙及收看英語電影 	✓	✓	✓
	4 提升學生生活技能，幫助學生訂定生涯規劃及學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 於各級德育節及周會時間舉辦生涯規劃課程及活動 ● 班主任協助學生訂立學習目標、策略及行動計劃 ● 透過學生手冊、時間表的規劃，如手冊加入「人生投資目標」，時間表常設班主任節及延伸學習時段，協助學生建立學習常規 ● 透過延伸學習時段，培養學生準時完成功課及定時溫習的習慣 ● 檢視及規劃每級重點培育學生的核心價值和共通能力，以讓學生中學六年有整全的全人發展 ● 舉辦講座、工作坊及為各級安排生活技能訓練及領袖訓練營，有系統培育學生共通能力 	✓	✓	✓

保良局甲子年中學
9.2011 - 8.2014 年學校發展(三年)計劃

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			11-12	12-13	13-14
B. 優化新學制的推行	1 檢視新高中課程推行成效，以能優化新學制的推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視初中課程，強化新高中課程內容所需的基本知識及作答技巧 ● 透過各科的科會及各級的級會，教師分享及交流新高中課程的要求及教學法，以讓未執教新高中課程的教師對課程有整全的認知 ● 科主任帶領各科檢視初中及高中課程的銜接 ● 檢視考測及校本評核的安排，讓學生能循序漸進地鞏固所學 ● 分析新高中文憑試成績及學生出路，檢討三年新高中教學策略。 ● 檢視新高中其他學習經歷及學生學習檔案的安排 ● 分析中三升中四學生選科意向，調整新高中課程組合 ● 強化初中學生人文學科的知識基礎，推行跨科協作，裝備初中學生所需的共通能力，以應付新高中課程 	✓	✓	✓

保良局甲子年中學
9.2011 - 8.2014 年學校發展(三年)計劃

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			11-12	12-13	13-14
B. 優化新學制的推行	2 提升教師專業能力，優化學與教的成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化科組領導，進一步加強專業交流 ● 鼓勵老師出席研討會、工作坊、修讀進修課程、擔任公開試閱卷員 ● 安排進修後的老師分享所學 ● 透過推展課堂研究學習(Learning Study)及同儕觀課文化，共同設計促進教學成效的學習活動及教學方法，提升教學效能 ● 加強教師間的教學交流及協作文化，如編定常規性的科會，級會，共同備課節 ● 透過課業的分享，優化老師的課業設計 ● 於中、英及通識科推行樣本試卷評改 (Sample Marking) ● 推行協作教學，由資深的教師帶領經驗較淺的教師共同教學，以增強教師的課堂管理技巧及教學能量 ● 參加英文科校本支援計劃，有系統地規劃初中校本英文科課程及教學策略 ● 定期舉行分級班主任會議，讓班主任交流分享管理及教學策略 ● 透過教員會議，科主任會議及學校內聯網，定期向教師發放教育新趨勢、最新教育政策、學生問題及處理方法 	✓	✓	✓

保良局甲子年中學
9.2011 - 8.2014 年學校發展(三年)計劃

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			11-12	12-13	13-14
C. 培養關愛正向校園文化	1 持續提升學生自我形象，進而關愛他人	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔、公民教育、升學就業及學生發展部門攜手統整德育課節教材，規劃各級學生的全人成長課程 ● 邀請校外機構於每周德育課或周會時段舉辦講座及工作坊，有系統地深化德育、公民及國民教育，提升學生個人素質 ● 利用甲子電視台，推動德育訊息，加強自我管理及自律精神，培養學生正面及積極的價值觀及態度 ● 舉辦不同活動及比賽，推廣自律精神 ● 增設向善計劃，給予學生改過自新機會，培養積極上進的態度 ● 教師多鼓勵、多正面回饋、多欣賞學生，提升學生自信及自我形象 ● 學會及班級設立幹事會，一方面培育學生的共通能力；另一方面，讓學生由服務其他同學的過程中，了解及確認自己的能力 ● 舉辦不同班際、社際的活動及比賽，凝聚同學歸屬感，孕育愛班愛校的精神 ● 透過每級不同的義工服務，培育學生關愛他人精神 	✓	✓	✓

保良局甲子年中學
9.2011 - 8.2014 年學校發展(三年)計劃

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			11-12	12-13	13-14
C. 培養關愛正向校園文化	2 增強學校的正向能量	<ul style="list-style-type: none"> ● 有系統地規劃各級全人成長課，讓學生得到更全面的發展 ● 初中學生參加校本多元智能獎勵計劃，鼓勵同學挑戰自我，增強上進動力 ● 初中學生透過參與「一生一體藝」及「一級一義工服務」計劃，豐富學習經歷，並開展正向健康的生活態度 ● 每年訂立不同的全人發展主題周，如「自律守規」、「關愛校園」、「人生規劃」、「克己抗逆」及「健康人生」，孕育愛己愛班愛家愛校的文化 ● 增設全方位學習日，有系統地規劃各級的其他學習經歷 ● 各級訂定全級性的生活體驗營、境外交流團或領袖訓練營，以培養學生團隊合作精神，並拓闊學生視野 ● 透過班級經營及定期的班會活動，增強各班的凝聚力及歸屬感 ● 鼓勵教師將學生的優點及進步，主動透過手冊、電聯或家長日與學生家長溝通 ● 班主任透過級會分享學生問題及班級管理方法，一方面建立平台，讓教師表達意見；另外，營造同儕互相支持的正面文化 ● 舉辦教師培訓及分享，幫助教師重新思考教育工作意義，增強育人的信念，讓教師團隊繼續為學生燃亮生命火光 	✓	✓	✓

保良局甲子年中學
9.2011 - 8.2014 年學校發展(三年)計劃

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			11-12	12-13	13-14
C. 培養關愛正向校園文化	3 培育學生領袖	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應各級需要，舉辦不同領袖訓練課程 ● 強化學校三大學生組織－學生會，學生領袖生，SDU，為同學樹立健康正向的形象 ● 透過學生會及四社組織各項活動和比賽，增強學生對校、社、班及所屬學會之歸屬感。 ● 鼓勵學會成立幹事會，訓練學生領導能力，老師的角色由主導者變為促進學習者 ● 鼓勵不同能力的學生參與校外活動或比賽，以擴闊學生視野及提升自信 	✓	✓	

保良局甲子年中學
9.2011 - 8.2014 年學校發展(三年)計劃

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			11-12	12-13	13-14
D. 深化德育、公民及國民教育	1 強化學生的公德心、公民及國民意識及提升學生公民素質	<ul style="list-style-type: none"> ● 全面檢視德育教育的推行，有系統地編排學生其他學習經歷及聯課活動，讓學生得到更全面發展 ● 推展國民教育，如舉辦主題式的全校性活動，深化學生對祖國的認識及國民身份認同 ● 加強學生學習活動前的認知準備及活動後的反思，深化活動的教育意義 ● 透過不同的德育課、早會、周會及校園電視台推廣公德教育，提倡自律、自重、責任心及承擔的良好品德 ● 強化公民教育組的活動規劃，因應歷史大事及社會時事，為學生作適切的教育 ● 成立時事討論學會，增強學生對社會時事的關注，並訓練學生批判性思維及多角度的分析力 	✓	✓	
	2 提倡綠色健康校園，提升學生環保及健康生活意識	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定環保教育政策，提高學生對環保的意識；政策的方向包括教育推廣、廢物處理、能源節約、環境欣賞 ● 推行現場派飯，推廣健康飲食文化 ● 參與外間機構舉辦的計劃，如「校園肝臟健康教育計劃」、「優質教育基金健康校園網絡計劃」、「倡健學校計劃 惜『碳』生活~培育小幼苗計劃」，推廣健康綠色校園及提倡健康人生，並擴闊學生視野及接觸面 ● 透過改善校園環境，創建綠色校園，強化「環境保護，由我做起」的意識 	✓	✓	✓