

PO LEUNG KUK 保良局甲子何玉清中學
HO YUK CHING (1984) COLLEGE

2023–2024 校務報告 SCHOOL REPORT

目錄

1. 保良局辦學方針、保良精神	2
2. 我們的學校	3
3. 我們的教師	5
4. 我們的學生	6
5. 關注事項的成就與反思	
(A) 培養自主及有效的學習者	7
(B) 促進學生的幸福和豐盛人生	13
6. 我們的學與教	17
7. 我們對學生成長的支援	27
8. 學生表現	34
9. 財務報告	42
10. 學校發展津貼	44
11. 運用推廣閱讀津貼	56
12. 校本課後學習及支援計劃校本津貼	58
13. 資訊科技綜合津貼	60
14. 學校行政主任津貼	60
15. 姊妹學校計劃津貼報告	61
16. 德育及國民教育支援津貼	63
17. 多元學習津貼	64
18. 學生活動支援津貼	65
19. 學習支援津貼	67
20. 全方位學習津貼	70
21. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	75
22. 校園·好精神一筆過津貼	76
23. 家長學生·好精神一筆過津貼	76
24. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	77
25. 接受捐贈紀錄	77

保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針：

- 【一】 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務
- 【二】 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸
- 【三】 以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展
- 【四】 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在
- 【五】 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度

保良精神



我們的學校

學校簡介

本校在一九九四年創辦，為一所政府津貼男女中學，本校秉承保良局優良之辦學傳統，以學生為本，提供多元化課程，培育學生獨立思考及創意，發掘其興趣及潛能，並建立自尊、自信及愛人如己之素質，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈各方面獲得全面發展，以貢獻社會及國家。

本校位於將軍澳集福路，佔地廿四萬平方呎。透過學校改善工程計劃，一座樓高五層之新翼大樓於二零零三年九月落成並正式啟用。本校設備完善，全校空調；課室及專室均已安裝電子白板或投影機、電腦及實物投影機。資訊網絡及數碼直播系統覆蓋全校。本校現有兩個籃球場、兩個有蓋操場、甲子農莊、大小禮堂各一、兩間多用途活動室、數碼 LED WALL、一間面積特大的圖書館、兩間電腦室及十三間特別專室，包括 STEAM 創客教室、Careers Corner(升學就業資源角)、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、視覺藝術室、音樂室、茶軒、體育健身室及由賽馬會幸福校園實踐計劃資助設立的「悅心天地」等。

二零一三年，本校獲何玉清女士命名捐款港幣壹仟又伍拾萬元正，以增繕本校設施、增設獎助學金、資助學生交流學習計劃及教師專業發展等等。本校感謝何玉清女士認同學校的發展歷程及方向，並同意新校名為「保良局甲子何玉清中學」。同時，我們亦要感謝保良局王辰年梁寶珠主席及董事會之用心，成就本校命名一事，學校資源得以增擴，讓莘莘學子受惠。本校於二零一三年三月二十六日舉行保良局甲子何玉清中學命名典禮，並恭請時任教育局副局長楊潤雄先生蒞臨主禮。

學校管理

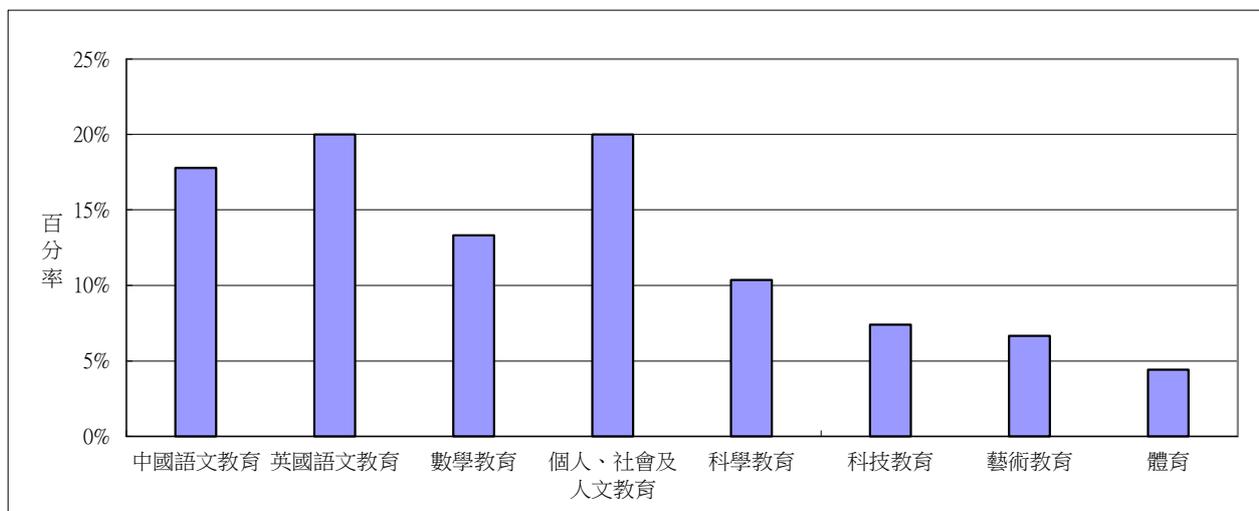
法團校董會架構

成員	人數
辦學團體校董	7
替辦學團體校董	1
校長校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
獨立校董	1
校友校董	1

實際上課日數

	中一	中二	中三
正常課堂上課的日數 (不包括學習活動日及考試)	167	169	162
為全校或全級學生 安排學習活動的日數	23	21	28

八個學習領域的課時（中一至中三）

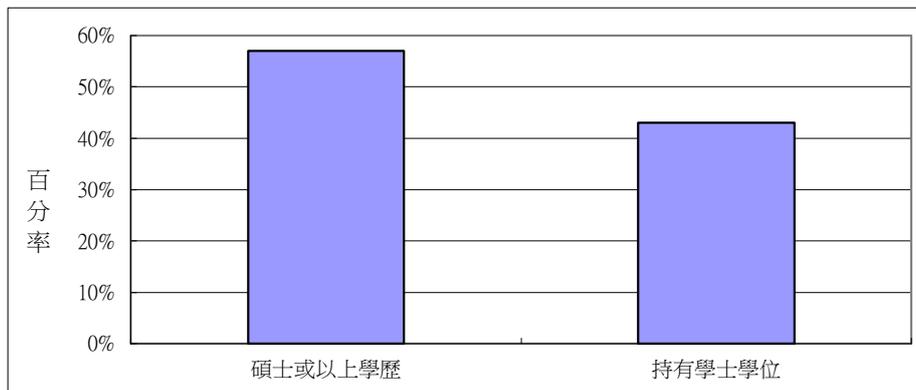


我們的教師

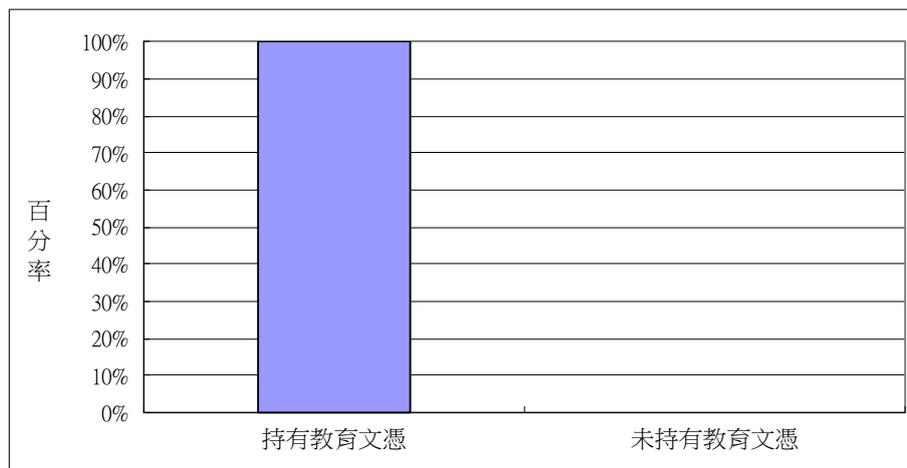
教師資歷(包括校長)

2023/2024 學年本校共有教師 56 名

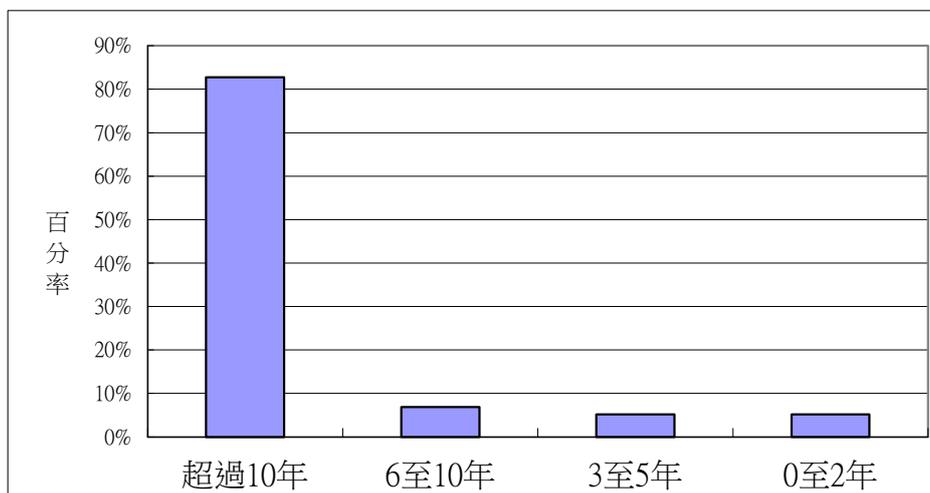
教師獲得最高學歷的百分比



教師持有教育文憑的百分比



教師教學年資

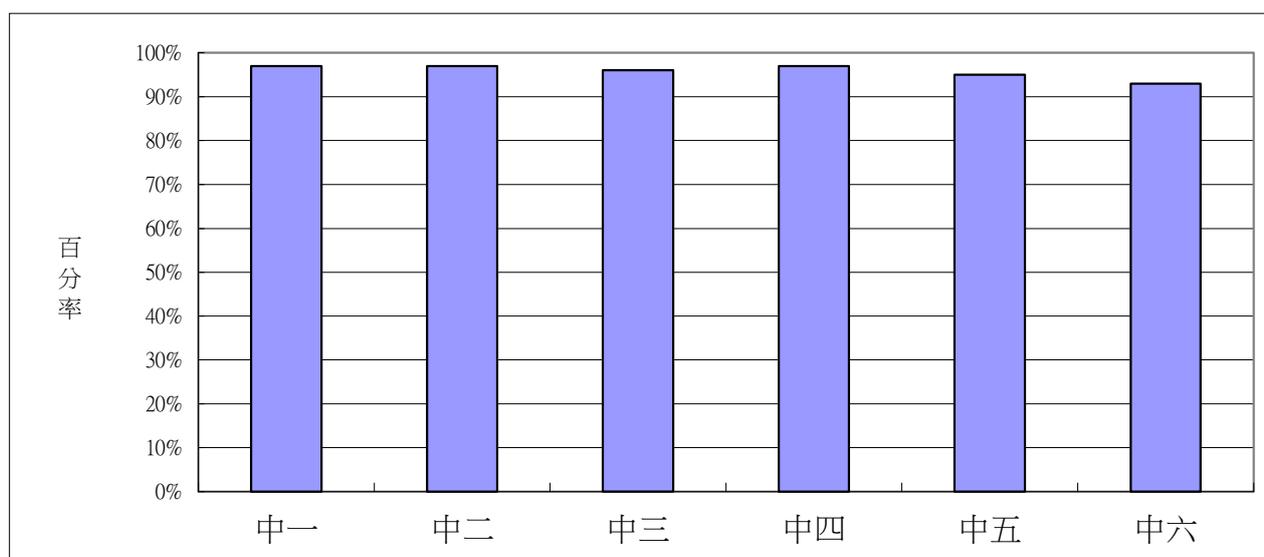


我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生出席率



關注事項(成就與反思)

A. 培養自主及有效的學習者

(1) 強化學生學習知識和運用電子學習的技能和態度，裝備學生成為自主和具效能的學習者

成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教委員會及升學及就業部分別為學生舉辦摘錄筆記、自主學習技能、運用圖表組織工作坊、目標設定、職業及生涯規劃活動等，裝備學生知識及態度，讓他們學習技能成為自主和具效能的學習者。超過 70%以上的學生同意活動讓他們建立知識，並同意工作坊有助提升學習技能。學生亦表示職業及生涯規劃活動如大學參觀、出路講座及「職業性向」工作坊有助學生提升目標設定及生涯規劃能力。 ● 成立推動學習小組，營造學習氛圍。小組負責老師及領袖生隊長定期在早會直播分享學習心得及教導學生如何撰寫反思表，獲得老師及學生正面評價，有助裝備學生成為有效能的學習者。 ● 從觀課及課業評鑑所見，各科老師刻意裝備及培養學生良好學習習慣，例如有系統的存檔、佈置課前預習、課後鞏固練習等，提供機會讓學生應用所學到的學習技巧，讓學生成為自主和具效能的學習者。超過 70%以上的學生同意活動讓他們建立學習技巧及態度。 ● 各科均致力培育學生自主學習，提供自學平台，並鼓勵同學積極參與校外自學活動。本校在初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023 中獲學校參與獎外，20%中二及中三學生於計劃獲優異或嘉許獎；42%初中學生於科學線上自學計劃 2024 獲金、銀、銅獎，兩位中六同學在「化學家在線」自學獎勵計劃 2023 獲鑽石獎、30%中五級化學組學生獲白金、金、銀或銅獎，推動自主學習漸見成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續於開學初為中一舉辦學習技巧工作坊，裝備學生摘錄筆記、運用圖表組織及一些自主學習技能。繼續為學生安排目標設定、職業及生涯規劃活動，培養正確態度。 ● 進一步深化成效，各科宜建基於本學年的經驗及科本的需要，檢視現況，選取重點培養的學習技巧或學習習慣，並持續刻意安排學生於課堂運用所學。學校繼續透過講座、活動及性向測試等讓學生認識自己，並訂立目標。 ● 學生在早會直播分享學習心得取得良好評價，建基於此，推動學習小組會舉辦學習經驗分享活動，讓同學向同儕分享及展示學習心得、個人化筆記、溫習時期間表等。小組亦會邀請學業成績名列前茅的同學加入，向同學分享學習心得，營造同儕分享文化。

成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校著意探索外間學習資源，透過校本「學生人才庫」推薦及鼓勵同學在專項精益求精，如數學科推薦學生修讀香港理工大學應用數學系數學資優教育課程、人文學科之經濟科推薦學生參與理大暑期學院 2024、科技科之企業、會計與財務概論科推薦學生修讀全港中學 BAFS & FINTECH 課程精英學習計劃、第十四屆少年財政師計劃、資訊科技科推薦學生修讀中三精英課程：全港中小學 STEAM 人工智能與大數據精英學習課程、科學科之化學科推薦學生修讀科技大學的 The Chemical Adventures of Sherlock Holmes 課程、中文大學的 Chemistry in Food and Health 課程、視覺藝術科推薦學生參與教育大學的音樂及視藝暑假體驗營 2024。本校著力發掘學生潛能，培養他們追求卓越。 	

(2) 營造良好的英語學習環境

成就	反思
<ul style="list-style-type: none">● 已檢視並按學校現況修訂使用英語為教學語言政策，按循序漸進的原則，增加進行「英語延展教學活動」的科目及課時比例，並將於下學年中一及中二級推行修訂後的安排。● 班際英語分享順利完成。各班學生表現認真及頗具自信，在老師積極推動之下，同學更以英語小話劇形式於早會時段向全校師生分享時事或正向價值訊息。除此之外，外籍老師的早會英語宣佈、星期四的英語日、豐富的午間英語活動、雙語展板等措施營造了良好的英語環境。本年度更組織新加坡英語交流團，由外籍老師帶隊，讓學生沉浸於英語環境。70%以上的學生同意學校著力營造英語環境，接近 70%以上的學生表示使用英語的信心增加了。● 英文組為各級學生籌辦活動，安排博物館參觀、英語話劇欣賞、英語電影觀看等活動，亦鼓勵同學參與外間比賽。同學入圍澳門特別行政區政府旅遊局及南華早報舉辦的 2023-2024 澳門探索之旅徵文比賽，喜獲參加澳門的遊學團的機會。同學於香港青年協會英語演講比賽入圍九龍東晉級賽及九龍東決賽。於香港聯合國教科文組織協會—可持續發展英文辯論比賽(總決賽)2023/24 中文中學組別，連場比賽後，本校派出的中二組取得冠軍，中三組及中四組取得季軍；於 2023-2024 香港中學校際英文辯論比賽(總決賽)(新界中，中文中學組別)，本校榮獲冠軍，成績令人鼓舞。	<ul style="list-style-type: none">● 除了定期檢視「英語延展教學活動」的科目及課時比例外，亦可加強英文科與其他科於課程上的協作，深化學習成效。學校會持續檢視「英語延展教學活動」，並循序漸進地增加使用英語為教學語言的課時，增加學生接觸及運用英語的機會。● 學生同意學校透過多元化活動增加同學接觸及使用英語的機會。為了進一步提升同學使用英語的信心，老師可刻意規劃不同能力的學生參與適切的活動，創造豐富的英語環境。● 在營造良好英語學習環境取得進展後，學校可優化規劃培訓英語能力較強的學生，成為英語大使，讓他們於學校活動展示能力，提升自信心，成為同學的模範。除了於各項大型活動中協助老師，提升領袖能力外，亦可於小息、午膳等時間於校園用英語與同學閒聊及玩小遊戲，進一步豐富英語環境。● 學校已申請津貼，翻新「英語角」，期待進一步優化英語學習設施，提升學生對英語學習的興趣。

(3) 推廣「從閱讀中學習」，凝聚校園閱讀氛圍

成就	反思
<ul style="list-style-type: none">● 各科均將閱讀規劃於恆常課程內，為學生提供不同類型的閱讀材料，引發學生的興趣，豐富學生的知識。● 英文科及歷史科分別於上、下學期舉辦了專題閱讀活動：Charlie and the Chocolate Factory 及「戰爭的背後」。接近 70%以上的學生同意專題閱讀活動增加了他們閱讀興趣。90%以上的學生按計劃完成圖書館主任統籌的指定網上閱讀計劃，當中 10%以上的學生於閱讀計劃獲獎。● 因早會活動豐富，原訂由圖書館主任安排的中一及中二級每月一次早會在大型活動室一起閱讀的次數較預期少，經協調後有改善。● 除了因應節日、跨科組協作閱讀活動外，圖書館主任亦於午間為初中學生安排了不少活動，豐富校園閱讀氣氛。● 中文科按計劃推行各項閱讀活動，包括文化閱讀比賽、跨級別同學閱書分享、指定閱讀計劃及自學閱讀計劃。英文科亦舉辦了校本閱讀比賽、電子書閱讀活動等。三位同學獲 Harvard Book Prize 2024，兩位同學獲 The Brown University Book Award，一位同學獲 Princeton Club of Hong Kong 2024 Book Award。31 位同學於「情定歷史」全港中學生網上閱讀獎勵計劃獲優異或嘉許獎，整體而言，閱讀活動取得不俗的成績。● 學校調撥資源，翻新圖書館，提供環境舒適的學習空間。	<ul style="list-style-type: none">● 上學期因早會活動豐富而影響了原訂的閱讀安排，經中期檢視及協調後，除班本英語分享外，星期四早會不安排其他宣佈，以便增加閱讀時間。下學年須繼續協調。圖書館主任需繼續安排學生於早會時段在大型活動室一起閱讀，輔以適切的監察、跟進與鼓勵，引導學生積極參與閱讀。圖書館主任可加強與不同科目合作，積極參與籌辦專題閱讀活動，加強學習和閱讀的相關性，提升學習成效。● 語文科繼續教導學生閱讀技巧，籌辦不同類型的閱讀活動，參與比賽，豐富學生的閱讀經歷。語文科繼續與不同科目協作，推展跨課程語文學習，其餘科目則繼續將閱讀規劃於課程內。圖書館主任及各科增加為學生提供展示閱讀成果的機會，凝聚校園閱讀氣氛。● 培養閱讀氣氛必須持之以恆，情意及社交表現評估中閱讀表現可望提升。

(4) 推動 STEAM 教育

成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 科技教育、科學教育、數學教育及視藝科按計劃進行推動 STEAM 教育的跨科協作，每名初中生參與最少一次 STEAM 活動，實現 STEAM 普及化。除此之外，科學科於本年舉辦科技發明活動，讓學生應用所學及發揮創意去解決生活難題，實踐科學精神。 ● STEAM 小組積極引入新的 STEAM 活動，發掘學生興趣及才能。在老師的推薦及帶領下，學生代表本校參加全港性 STEAM 活動/比賽，同學於 Vex IQ RobotFight 2024 初級組比賽獲全場總冠軍、高中組於智能機械由我創 2024 創意賽決賽中獲冠軍。更於創意思維比賽(香港區) 屢創佳績，在組別三比賽獲季軍。在中學科技體育鐵人賽 2023 搖控模型車競速挑戰賽，本校派出的隊伍榮獲冠軍及亞軍、於遙控模型車新星賽 2023 表演組獲亞軍及季軍、於遙控模型車新星賽 2023 新手組獲亞軍，總括而言，獲得不俗成績。 ● 學校更藉著「學生人才庫」，鼓勵安排同學參與高階思維培訓，例如香港理工大學的中三精英課程：全港中小學 STEM 人工智能與大數據精英學習課程、中大賽馬會「智」為未來計劃下的大灣區「智」為未來科技體驗營 2024，著力培育 STEAM 人才。 ● 學校為所有老師安排了 STEAM 體驗活動及與人工智能相關的培訓，讓老師對編程及於教學中運用人工智能有初步認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續按學生需要，設計及推出新活動，讓學生應用所學，發揮創意。建基於現有優勢及經驗，除了科學及科技科外，學校可適時發展藝術教育的跨課程學習，推動音樂科技及藝術與科技，進一步啟發學生運用科技的能力和態度。 ● 繼續組織學生參加全港性STEAM活動/比賽，拓展學生視野。為獲獎同學於校內安排展示機會，吸引更多同學參與STEAM活動。 ● 繼續為老師安排或推介STEAM培訓，裝備老師推動STEAM教育。

回饋與跟進

- 學校會繼續為學生佈置合適的學習活動，裝備學生新知識，同時鞏固已有基礎及態度，讓學生成為自主及有效的學習者。
- 學校會繼續調撥資源，營造英語學習環境、豐富閱讀氛圍及推動 STEAM 跨學科協作，並舉辦不同活動，進一步豐富學生的學習經歷。
- 學習活動豐富多樣化，各具意義，學校須協調統籌各類活動的時間表，有效裝備學生的不同知識、技能及態度。

B. 促進學生的幸福和豐盛人生

(1) 培養學生持守正面價值觀，協助建立正向態度，確立人生目標

成就	反思
<ul style="list-style-type: none">● 本校著重培養學生成長，透過校本價值教育框架，培養學生正向的價值觀。各部門透過周會、德育課及舉辦不同類型的活動，讓學生從中學習感恩、關顧和包容別人，以提升幸福感和建立正確的人生目標，如：全校性之「正向周」內 My Gratitude To You、24 Character Strength Everyday、正向攤位遊戲、午間活動，及「知恩、感恩、報恩」活動等，讓學生多欣賞身邊人和事，於面對困難時也會積極向前，不輕言放棄，邁向正向人生。● 透過團隊訓練日和在八鄉少年警訊營地進行的團隊訓練營，為學生注入守規、合作、遵守規則的價值觀，給予學生不同的挑戰，提升學生的抗逆力、責任感、團隊合作及守規精神。● 在正規課程中，結合品德情意教育，深化學生正向價值觀。● APASO III (KPM17)數據反映，學生的正向情緒、生命意義皆呈上升趨勢，可見推行價值教育之成效。	<ul style="list-style-type: none">● 學生參與活動反應正面，表現積極及投入，亦勇於面對挑戰。各類活動有助學生提升幸福感，並且讓學生逐步累加和內化自身擁有的正向元素。與此同時，亦有部分學生在不同的因素影響下，負面情緒及壓力增加，下年度將會增辦不同的減壓講座和工作坊，提升學生抗逆能力。● 團隊訓練對提升學生團隊精神、責任感和歸屬感有著明顯裨益。來年，將更配合級本價值教育框架於各級繼續舉行。

(2) 深化國安教育，持續培養學生國民身份認同

成就	反思
<ul style="list-style-type: none">● 學校透過多元化的活動，以「知」、「情」、「意」、「行」的模式推行國安教育，讓學生從認知的理性提升、情感的感性觸動、意識的建立沉澱及行動的付諸實踐四方面，提升對國家安全的意識及認同，如：升旗禮、「國旗下的講話」、早會直播分享及展覽講座，直接向學生傳遞國家安全的訊息。● 學生亦參與不同的表演活動，表現認真、投入，更能讓學生表達對祖國的關注之情。學校更積極參與「心繫家國 2.0」活動，統籌舉辦聯校「國安·保良·將軍澳」，讓學生和市民加深認識中國文化，亦讓學生踏上舞台擔任司儀，又或參與銀樂隊及朗誦的表演，展現才華。● 「中國文化日」透過互動的活動，切身的參與提昇學生對中國文化的認識。● 學校積極安排不同的交流活動，包括新加坡英語學習交流團、河南交流團、滬港同心青少年考察交流團、南京科學交流團、沙頭角禁區本地遊、深圳乒乓球交流團、陽江及關平文化歷史探索之旅等等。其中「上海考察暨姊妹學校探訪交流團」，與當地學生一同學習，彼此交流溝通。學生在活動中，表現投入，充分表達了對同胞之間的深厚情誼。	<ul style="list-style-type: none">● 學生透過內地交流，可親眼看到國家的進步，提昇他們對國家的歸屬感。● 學校可繼續舉辦不同模式的交流團，亦可參與更多校外的國安教育活動，以進一步提昇學生對國安教育的認識。● 中國文化日學生積極參與，來年繼續舉行，進一步提升學生對祖國文化的認識。

成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 親子旅行安排參觀香港歷史古蹟，讓家長和學生能認識新界的傳統面貌、宗族生活，並從香港歷史文化的傳承，認識中國文化的影響及豐富底蘊。 ● APASO III 數據反映，培育學生國民身份認同教育具成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 親子旅行參與人數眾多，讓更多學生、家長及老師從更切身的角度欣賞中國文化，有助學生以正面的態度認識不同層面的祖國。

(3) 發展學生的多元潛能

成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校成功建立「學生人才庫」，各科組運用人才庫的資料，推薦不同學生參加適切的校際及全港性比賽，例如：榮獲西貢區傑出學生獎、「兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金」、校際朗誦比賽冠軍、校際田徑比賽兩項冠軍，同學在學校典禮上擔當司儀、表演等更是表現出色。除了學校提名學生外，學生亦持續主動向學校呈報其他個人比賽的獲獎項目，本年度得獎人數超過八百人次。學生在多樣的平台上展現潛能，發揮個人特質，回應學校「全人發展」的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校可優化呈報的途徑，如：透過 E-Class 運用電子表格呈報，定時更新資料，通報相關科組，方便老師有效運用人才庫的資料。

(4) 提昇學生對學校的聯繫感

成就	反思
<ul style="list-style-type: none">● 透過班本、級本活動，以及家長、校友協助舉辦的活動，如：甲子 Yummy Day、健康生活在甲子、聖誕聯歡會、向學生派賀年祝福語、感恩活動等，均提升學生對學校歸屬感和聯繫感。在甲子 Yummy Day 學生表示十分欣賞老師、工友及同學的付出，同學這份感恩之情，有助提昇學校的歸屬感。● 家長講座邀請星級嘉賓來分享教育子女的心得，讓家長認識如何透過更多的同理心以正向態度陪伴子女健康快樂成長。家長的正向教導，有助學生建立正面的價值觀。另外，家長踴躍參與家長教師會舉辦之活動，如近二百人參與的親子旅行日、健康水果攤位等，從活動中連繫家長，促進家校合作，共同培育甲子學生。● 各持分者對學校氣氛的觀感問卷給予高評價，學校有效連繫各持分者。	<ul style="list-style-type: none">● 大部分同學對學校的聯繫感提升，但對於一些較被動的同學，來年將會以班本形式推行「一人一職」，以增加他們的自信和歸屬感。● 為提昇學生之間聯繫感，締造一種傳承風氣，本年度開設「大姐姐大哥哥計劃」，藉著大姐姐大哥哥的扶持，一方面讓學弟妹及早適應學校生活，另一方面透過學生之間更緊密的聯繫，加強學生對學校的歸屬感。● 來年將慶祝創校三十週年，學校將與不同持份者共慶這大日子，慶祝活動包括：校友球比賽、盆菜宴等，以加強不同時期的校友對學校的聯繫感，進一步強化傳承精神。

回饋與跟進

- 本校深知學生的幸福和豐盛人生，乃對日後的成長有著重要的影響，故本校繼續透過多元化活動，讓同學發掘自己的潛能。
- 繼續向不同持份者如家長、學生、老師推動不同類型與國家安全有關的活動，以加強他們的身份認同。
- 學校以學生為本，我們深信學生各具才能。按照學生的長處，委以他們不同的職責，以提升其對學校的歸屬感和聯繫感，更有助發展學生個人所長，建構幸福和豐富人生幸福。

我們的學與教

學務發展

本校以學生為本，培育學生成為自主及具效能的學習者。為中一至中四學生舉辦摘錄筆記、運用圖表組織工作坊，裝備學生學習技能。各科組運用多元化策略以培養學生良好的學習，同時舉辦級本學習活動，強化學生運用不同的學習技巧。學習推動小組定期透過老師及學生分享，培育學生學習習慣，深化學習技巧，規劃溫習時間表及反思優化學習策略。另外，第一學期考試後，透過教導同學如何運用個人成績分析表進行學習回顧，並為下學期學習進行規劃，擬定學習計劃。更由家長及班主任擔任陪伴者的角色，推動及落實學習計劃。另外，舉行中英數問答比賽及中五級文憑試應試講座，一方面提升校內學術氣氛及增加學習趣味性。另一方面；亦有助裝備中五同學的應試及教導同學如何規劃暑期溫習計劃。

此外，本校教師教學資歷豐富，具備專業知識，熟悉及積極配合課程發展趨勢，有效裝備學生成為自主和具效能的學習者。本校還安排日常共同備課節及於教師發展日，安排不同科目教師分享如何提升學生學習效能，達至同儕交流及互相學習，讓裝備學生之路事半功倍。本校同時亦為教師釋放了空間，以建立不同科組的學習社群，彼此進行交流及分享，進一步提昇學與教的效能。

學校在硬件及軟件上佈置，讓科組推廣學生電子學習，包括全校課室安裝電子白板，添置新型 iPad，豐富電子學習材料，引發學生的學習興趣及強化學生電子學習技能和態度，提升整體學習成效。科組更會設置網上評估及閱讀材料，鼓勵同學參與不同科目的網上閱讀獎勵計劃，如初中科學線上自學計劃，初中歷史科電子閱讀獎勵計劃及「情定歷史」全港中學生網上閱讀獎勵計劃，皆取得不俗成績。

學校建立及善用校本「學生人才庫」，以發掘及培育資優人才，達致因材施教。配合校本課程，有計劃地安排具挑戰性的學習活動及參加比賽，如世界自然基金會海洋學家活動、第七屆「一帶一路·與我何干」綜合能力比賽、國際聯校學科評估及比賽、港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽及高中視藝科參觀展覽，以豐富學生的學習經歷，發掘學生的多元潛能，培養學生成為自主及有效的學習者。



School Based Talent Enhancement Program

在全方位學習日，學生進行戶外學習活動，包括中一級有機農場參觀及實習田務、有機麵包和再造紙製作、中二級香港非遺文化及博物館體驗日、中三級科技活動及輕鐵深度遊、中四級大澳文化導賞及傳統食品製作，豐富學生學習經歷。本校回應學校主題「承先啟後」，設博物館日及 STEAM 探索日，活動包括香港故宮文化博物館參觀、前深水埗配水庫探索、Madame Tussauds Hong Kong Visit, Python in Minecraft workshop, ObjectBlocks Arduino 感應器自建 IoT 天文台工作坊等。在學校文化日，讓學生領略表演藝術之美，涵蓋多樣藝術形式，包括粵劇、舞蹈、音樂及戲劇，活動如香港青苗粵劇團粵劇折子戲導賞、英語話劇 Hamlet, Shakespeare's play、香港芭蕾舞團及校外戲劇欣賞，並出席演後座談會。

語文學習上，學校致力營造良好的英語學習環境。本校採取多元化的策略，提升學生的英語水平。輔以英語教授的科目包括數學、綜合科學、地理、物理、化學、生物、家政、電腦及體育。其中於家政、電腦、體育科，學生須學習中、英文詞彙，讓學生有更多機會浸淫在英語學習環境中，藉此加強英文的讀寫能力。本校亦透過英語早會、班本英語早會分享及午間英語活動營造良好的英語學習環境，多項活動除增加同學接觸及運用英語的機會外，還增強其使用英語的信心。本校榮獲英語辯論比賽 UNSDGs Debating Competitions, Form 2, Grand Final Champion and the Best Speaker, Hong Kong Secondary Schools Debating Competition, Grand Finals, Champion 及於香港青年協會英語演講比賽初中組勇奪分區決賽傑出及優異表現獎。本校更舉辦新加坡英語學習交流團，除讓學生體驗和了解不同國家的文化外，還增強學生的英語交流能力。

中文科透過舉辦或參加不同活動，讓同學沉浸富有中國文化的環境中學習。活動包括香港校際朗誦節、星島全港校際辯論比賽、中國文化日、文化問答比賽、新春書法比賽、朗讀劇場、圖書分享、中秋猜燈謎及甲子明辯盃等。「茶軒」讓同學親身體會中國傳統文化，培育學生對中文科的興趣，有助提升學生的語文能力。

為了培養學生之閱讀興趣，本校還透過英文閱讀週、中英文辯論學會、香港國際青少年讀者節、閱讀獎勵計劃、配合不同節日的新書展覽、參與不同機構舉辦的閱讀活動及徵文比賽、中英文科閱讀大使前往書局選擇及購買書籍活動、「寧靜閱讀」早會、中英文閱讀分享會、不同類型的網上閱讀計劃及電子圖書等等，營造豐富的學習環境，積極培養學生持續及良好的閱讀習慣，藉此增進知識及擴闊視野。本校亦推動跨科專題閱讀活動，推廣「從閱讀中學習」，深化學習成效。

此外，本校提倡跨學科學習，將 STEAM 教育以跨學科形式嵌入課程，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，發掘創科開發的潛能。本校亦於校內舉辦 STEAM WEEK 及安排學生參加不同的 STEAM 活動及比賽，讓學生應用所學及提升學習興趣。本校亦安排初中學生參加不同工作坊及平台，親身體驗編程、人工智能及無人機駕駛等其他學習經歷。本校更著力栽培同學，推薦同學參加各項高階培訓及出席不同 STEAM 講座，讓同學了解新興的科技發展。同學積極參與各項活動及比賽，並在多項比賽中脫穎而出，勇奪多項獎項。另外，本校安排學生向區內同學及家長展示、分享創科成果，推動 STEAM 教育，如參加西貢及將軍澳 STEAM 教育網絡，學生表現備受家長讚賞。為配合長遠 STEAM 發展，本校更增添新設施，包括 Indoor Hydroponic Farm(生物科室內水耕), Flight Simulator (模擬飛行體驗)及 Vex IQ RobotFight (機械人比賽)設備。

在照顧學生學習的多樣性方面，為使中一新生儘早適應，本校特設暑期英語銜接課程，目標提升學生在英語的聽、講能力及運用英語的技巧，以便應付中學課程。另外，於中三升中四的暑假，本校會安排中三學生出席物理、化學及生物科的英文銜接課程，以便學生暑假後能盡快適應文憑試課程。

本校按學生能力安排初中在中英數三科作小班教學，讓不同能力的學生皆獲得最適切的照顧。各分組任教教師亦會配合學生不同的學習能力，安排適合程度的教學進度及相關課業。而且放學後更進一步安排主科補底班及拔尖班，照顧學生的學習差異。本校並設平時修習及假期補課，持續拔尖補底，鞏固所學。另外，於學校長假期舉辦英語大使小組及數學增潤課程，提高學生學習的趣味性及投入感。

中三升中四選科方面，經收集學生之選科意向及意見，除 4 個核心科目外，本校安排 12 個選修科及 2 個應用學習課程，超過 130 個科目組合供學生選修，以便照顧不同能力的學生的選科意願及升學需要。

同時，為使資優學生能盡展潛能，教師透過「學生人才庫」資料，推薦同學參加校外不同類形的資優課程，如理工大學應用數學系數學資優教育課程，科技大學科學科暑期課程、中文大學化學科暑期課程、企業、會計與財務概論科理工大學資優教育課程、都會大學暑期課程及教育大學音樂及視藝暑假體驗營。另外，參加 M² Summer Leadership Training Program 計劃更讓同學走出課堂、放眼世界，認識不同行業並與行業領袖交流。各項活動不單讓學生發揮潛能，亦能擴闊學生視野及提高學習的滿足感。

評估方面，為了讓學生鞏固學習及更了解自己的學習進度，本校採用連續及循環式評核方法，有序評估學生學習成效，以便提升學生的學業水平。各科教師亦會安排小測、練習、家課、實習項目、實驗、集體習作、口頭報告、上課表現等不同形式計分評核，讓評估多元化，減輕考試對學生帶來的壓力。

家課方面，為鞏固學生課堂上所學之知識，科組亦會設計不同層次的課業，每天為學生安排適量的家課，讓不同能力的學生皆有進行自主學習。家長亦可透過網上平台查看家課資料。本校深信家、校攜手，定能鞏固子女積極的求學態度。

在教師的悉心栽培及學生的努力下，同學們在公開試表現屢創佳績。在 2022 年中學文憑試有畢業生考取六科 5* 及 1 科 5 卓越成績，成功被大學取錄並獲發入學獎學金。應屆文憑試核心科目中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科 2 級或以上成績平均 94%，各科均超越全港水平。4+ 優良率較去年提升 15%；3+ 成績較去年提升 31%；13 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平，其中 12 科達 90% 或之上，6 科達 100%。本校同學達 332A2 較去年上升 63%，創新高。

總括而言，本校致力培育學生建立堅實的知識基礎，培育學生自學及有效學習，發掘學生興趣和潛能，促進學生全人發展和培育他們自主學習的能力。

課程規劃

本校為學生提供一個寬廣及多元化的課程，裝備學生，讓他們茁壯成長，並有足夠的能力應付未來世界的挑戰。學校透過一系列有計劃、具挑戰性、多元的學習經歷，配合不同的學與教資源及豐富的學生支援活動，協助學生達致七個學習宗旨，發掘學生潛能，並培養學生成為一個全面發展及正向積極的人。

中一至中三：學生修讀一個寬而廣、涵蓋八大學習領域的課程。學校有系統地將 STEAM 教育嵌入課程，並以跨學科形式推行，為每一位學生打好基礎。部份科目配合微調中學教學語言計劃，教授科目內的中、英文詞彙，並會進行相關的英文練習，從而進行英語延展活動。

中四至中六：學生修讀香港中學文憑(DSE)課程。為配合升學路向及照顧學生的多元學習興趣，讓學生有充分機會發展潛能，本校共開辦十二科高中選修科、應用學習科目、體育、中國語文增潤、英國語文增潤及藝術欣賞校本課程。總括來說，本校學生需修讀四個核心科目（中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展）及從十二科選修科目及應用學習科目中選讀三科，超過 130 個選科組合供學生選修，以便照顧不同能力的學生的選科意願及升學需要。

學校課程框架

學習領域	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文					
	普通話			中國語文增潤*		
英國語文教育	English Language					
				English Plus(英國語文增潤)*		
數學教育	數學			數學必修部份		
				數學延伸單元一		
科學教育	科學					
				Physics / 物理		
				Chemistry		
				Biology / 生物		
科技教育	普通電腦			資訊及通訊科技		
	設計與科技			設計與應用科技		
	家政					
				企業、會計與財務概論		
個人、社會及人文教育	公民、經濟與社會	生活與社會				
	中國歷史					
	歷史					
	地理					
				經濟		
公民與社會發展	公民與社會發展					
藝術教育	視覺藝術					
	音樂					
				藝術欣賞*		
體育	體育					
其他	STEAM 教育			應用學習		

* 校本課程

多元語文學習

English Language Learning

To raise students' language awareness, enhance their English proficiency as well as to equip them for work and academic purposes, different activities and programmes were incorporated into our English curriculum in this academic year.

(A) Whole School Activities

- Sharing in English during the morning assemblies

Each class was tasked with preparing an English presentation for the school's morning assemblies. This initiative aimed to boost students' confidence and develop their spoken English. Encouraged to explore social issues or universal values, students exercised creativity and critical thinking as they researched, organized, and communicated their complex ideas with their peers. The diverse range of student-selected topics, from environment protection to empathy, fostered rich dialogue and a deeper understanding of our world's challenges and values. This program equipped students with linguistic confidence and critical thinking abilities vital for thriving in today's global society.

- Various English Activities at Lunch Break

In addition to the regular classes, our school also provided a variety of fun and educational activities for students to participate in during their lunch breaks. These lunchtime programmes were designed to complement the learning that took place in the classroom and to give students a chance to apply their knowledge in hands-on and engaging ways.

Some of these lunchtime activities were promoted and assisted by a team of English Ambassadors made up of mainly junior form students. The ambassadors served as role models, demonstrating to their peers how to use English skills in fun and meaningful ways. This helped foster a positive and supportive environment where students were motivated to improve their language abilities.

The lunchtime activities were important components of our school's holistic approach to education. By offering these extracurricular opportunities, we aimed to nurture well-rounded individuals who were not only academically proficient, but also confident, cooperative, and capable of applying their knowledge in real-world contexts.

- Diverse English clubs and societies

There were a wide range of English clubs and societies to cater for students' interests in English. The NET teacher has put a lot of effort in organizing activities outside the classroom, for instance, Cooking in English, Creative Writing Club and English Yoga Club.

The Battle of the Books Club worked together with the English Board Game Club to promote reading. Six students were selected and participated in the competition in May. They read twelve books all together. The club gathered book lovers to share their joy in reading a selection of books suitable for young adults.

The English Debate Team participated in two major debate competitions this year and the results were encouraging! They won the Grand Final of Hong Kong Secondary School Debating Competition in New Territories East District (Division Two). In the UNSDGs Debating Competition organized by the UNESCO Hong Kong Association, the S2 team not only won the Championship but also the Best Speaker Award. On top of that, S3 and S4 debaters received First Runners-up.

- Week of Positivity

During Positive Week, the school focused on cultivating students' emotional intelligence and positive values. Workshops were held to explore values of kindness, gratitude, and community. The English Department also organized a Positive Rock Painting event, where students expressed uplifting messages on smooth rocks serving as visual reminders of the power of positivity. The outcomes were remarkable, as students eagerly shared their personal insights and experiences, fostering empathy and camaraderie. By integrating these valuable emotional and social-emotional lessons into lunchtime activities, the school demonstrated a holistic approach to education, preparing students for success both academically and personally.

- Overseas Trip

Twenty elite students from S2 to S5 were selected to join the English Study Tour to Singapore from 30 June to 4 July, 2024. Eligible students had to write their application in English and shortlisted students had to attend interviews conducted in English. The tour aimed to expose our students to an English-rich environment, learn more about measures of sustainability in Singapore, and experience cultural diversity in a fun way. They will present what they have learnt during the trip in an assembly in the next academic year.

(B) Promotion of Reading & Writing

- Online Libraries and Reading Reward Scheme

Reading is essential for English learning. Thus, our department adopted Raz-Kids, an online library in S.1-3. Teachers assigned e-books to students with comprehension questions. Some selected themes related to language across curriculum or value education were chosen too.

Apart from that, all S.1 and S.2 students were enrolled in our school-based Reading Reward Scheme. Six readers selected by all English teachers were circulated for each form. After reading each book, students had to complete Google forms as follow-up work. Top 10 students of each form were chosen by teachers and were awarded book prizes to cultivate their reading habits.

- S.1-5 Hong Kong International Young Readers Festival (Meet-the-author talk and Writers' workshops)

To arouse students' interest in reading and writing, different writers were invited to our school to meet our students. Jordan Rivet was invited to our school and talked about 'How to Write a Novel in 8 Steps'. Students were attentive and asked questions about her books. A book report competition was organized after the talk. All S.1 to S.5 were eligible to join. They had to write a letter to a book character of their choice. Five book prizes autographed by Jordan Rivet were awarded to the students who wrote the best five book reports. There were consolation prizes for short-listed winners.

What's more, Rashin Kehiriyeh, Ritu Hemnani and James M. Zimmerman were invited to conduct awards programmes for S.1-5 top students in English. S.1 students learnt about brainstorming writing ideas from Rashin Kehiriyeh. S.2 and S.3 students were given the opportunity to learn free verse writing. S.4 and S.5 students talked to James M. Zimmerman and acquired knowledge about historical events around the world.

- S.2, S.5 and S.6 Drama Appreciation

During the Performance Art Appreciation Day in October, S.2, S.5 and S.6 students had the chance to enjoy one of the greatest tragic plays of William Shakespeare—Hamlet. There were some pre-viewing activities to help students to better understand the plot. During the show, some students and teachers were invited to perform on the stage with other actors. At the end of the show, students were encouraged to write reflections about what they have learnt. The performance was well-received by students and teachers.

- Writing Competitions

This year, students tapped into their creative abilities by participating in several writing competitions. Notably, a S5 student joined the Macau Unlocked Programme, a writing competition jointly organized by the Macao Government Tourism Office (MGTO) and the South China Morning Post (SCMP) Young Post. She was selected as one of the 50 finalists to participate in a one-day Macau tour. This cultural tour included visits to historical landmarks and places of interest, such as the Ruins of St. Paul's, the Macao Museum, and the Macao Grand Prix Museum. In preparation for the tour, students attended a pre-tour briefing and an English writing class conducted by SCMP, which aimed to enhance their writing skills and enable them to document their experiences during the trip.

In addition, another S5 student distinguished himself in the 2023-2024 Canadian English Writing Competition, organized by the English Association of Asia, by earning the bronze award in the Arch Cup Live Preliminary, Semi-final, and Final Competitions. This accomplishment highlights the dedication and talent of the students, as well as the school's commitment to fostering creativity and excellence among its students.

(C) Form-based Activities

- S.2 Visit to Madame Tussauds Hong Kong

We hoped that our students could learn English in a fun way, so a visit to the Madame Tussauds Hong Kong was arranged for all S.2 students in October 2023. Besides visiting the museum, an informative and fun-filled 'Behind The Scene' English Session was given to all students. The students showed their interests in the talk and interacted with the English-speaking guide in the session. Follow-up worksheets were provided to consolidate students' knowledge.

- S.2, S.3 UNICEF HK's School talk: Sustainable Development Goals and I

An English talk by UNICEF was arranged to instill more ideas of sustainability in our S.2 and S.3 students. The topic was 'Sustainable Development Goals and I'. Vocabulary worksheets were distributed to students to help them understand the talk in English.

- S.2 REDRESS: English Talk

Two of the topics in S.2 curriculum were about fashion and environment protection. We invited REDRESS to share how the fashion industry caused pollution and how students could tackle the problems. The talk helped students to gain more insights into the topics.

中國語文

為了提升學生的語文素養及培養學生對語文的興趣，本校中文科於本學年舉辦了多項語文比賽及活動，如文化問答比賽、新春書法比賽、圖書分享、中秋猜燈謎等，學生均投入參與。

此外，中文科亦於本學年參加了多項校外的比賽及活動，包括第七十五屆香港學校朗誦節、我愛我的祖國·風景名勝篇、金紫荊香港校際作文暨普通話朗誦大賽、2023-24 中國中學生作文大賽、第十八屆孝情徵文比賽---「詮釋孝道：我的故事」、第十五屆魯迅青年文學獎徵文比賽、晶文薈萃網上作文優秀作品展廊、世界閱讀日創作比賽、2023-24 美荷樓兩代情徵文比賽、2023-24 學生作家培訓計劃及徵文比賽、「2023/24 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」、第三十九屆星島全港校際辯論比賽、第一屆菁莪盃文化辯論比賽、「金筆獎 2024——全港中小學中文學硬筆書法比賽」、邁向零碳未來-全港原子筆中文書法比賽、金紫荊盃青少年書法比賽。

本校學生於以上比賽及活動皆表現優秀，碩果纍纍。獲得獎項包括第七十五屆香港學校朗誦節詩詞獨誦普通話女子組中學一年級冠軍、第七十五屆香港學校朗誦節散文獨誦普通話女子組中學一年級亞軍、第三十九屆星島全港校際辯論比賽最佳辯論員及最佳交互答問、第一屆菁莪盃文化辯論比賽正方最佳辯論員及全場最佳辯論員、我愛我的祖國·風景名勝篇-金紫荊香港校際作文暨普通話朗誦大賽三等獎、2023-24 中國中學生作文大賽高中組銅獎、第十八屆孝情徵文比賽---「詮釋孝道：我的故事」優異獎及真情流露獎、晶文薈萃網上作文優秀作品展廊「十優文章」、第十五屆魯迅青少年文學獎徵文比賽一名學生晉級決賽。學生透過參加以上各項比賽及活動，除獲得優異成績外，還能拓闊眼界，提升語文水平，建立自信心及成就感。

STEAM 跨科協作

本校將 STEAM（科學、技術、工程、藝術和數學）活動融入初中課程，並舉辦相應的 STEAM 活動和比賽，讓學生應用所學的知識，增加他們對學習的興趣。

為了實現這目標，我們透過跨學科學習和活動，讓初中學生理解如何將不同科目的知識和技能融合在一起。例如，我們舉辦了中一級交通燈設計及製作，讓學生於製作時學習及運用電腦程式 Coreldraw、Arduino 及鐳射切割機。中二級舉辦磨沙玻璃杯及電子鐘製作活動，學生除利用 Coreldraw、Arduino 及鐳射切割機外，需同時運用科學和美術的原理來完成作品。同樣地，中三級的萬花筒製作活動則讓學生結合物理科原理，利用 App Inventor 2 及 Solidworks 程式配合視藝科藝術美學設計，以浮水染的方法來美化萬花筒。

本校亦致力培養學生的創造力、協作能力和解決問題的能力，以滿足他們的學習需求，提升學與教的成效。例如，給予學生更多發揮空間，讓他們在沒有固定的框架和限制的情況下設計作品，根據自己的創意來達成目標。同時，本校成功申請「中學資訊科技增潤計劃」撥款，通過開展 IT 創新科技實驗室的活動，擴闊同學在創意方面的視野，豐富他們的學習經歷和生活體驗。活動包括 Minecraft 體驗日和 Scratch 人工智能程式編寫，讓學生了解新興的科技發展。另外，中四物理科及聯課活動引入了模擬飛行活動，除了讓學生學習飛行知識外，還安排學生參加 2024 全港校際模擬飛行挑戰賽，讓他們擴闊視野。

此外，我們鼓勵高中學生參與“追星就追科學家”校園公益科普活動。本校高中學生還參加世界性的創意思維比賽。這比賽不僅需要他們應用學科上的知識，還需要運用課外知識來完成比賽。本校於創意思維世界賽香港區賽 2024 勇奪香港區賽季軍、Vex IQ RobotFight 2024 機械人比賽中勇奪高級組銀獎及初級組全場總冠軍和於智能機械由我創 2024 勇奪創意賽決賽高中組冠軍。本校學生亦於 2024 年度遙控模型車學界熱身賽獲得一冠、兩亞及一季。另外，高中資訊科技科學生參加中電智能都會創新能源比賽 2023/2024，利用資訊科技科知識，提昇對節能及低碳生活發展的了解。高中資訊科技科和企業、會計與財務概論科學生則參加「智」GO 想像·創科創意競賽 2024，並成功晉身決賽。這比賽旨在為年輕女孩提供一個學習和發展創新和科技（I&T）能力的平台，並鼓勵她們在創科領域中發揮領導力和創造力。

本校 STEAM 的發展策略是安排初中學生體驗不同的 STEAM 活動，讓他們明白跨科學習的重要性，並鼓勵他們參與不同的比賽。觀察所見，學生在活動及比賽過程中均能展示他們在 STEAM 學習方面的成果，並於創作中展現自己的才華。

回顧這段歷程，我們意識到教師需要參與更多不同的培訓，故此學校善用教師專業研修日為全體老師裝備相關技能，引入新的思維和概念，讓 STEAM 的活動和教學更加有趣和更具吸引力。這樣的不斷更新和學習，有助學生在快速發展的現實世界中保持競爭力，並具備解決問題的能力。

閱讀推廣

圖書館致力推動全校閱讀風氣，加強同學的語文能力，本校每星期設有寧靜閱讀時段，讓全校師生一同閱讀書籍、報章或雜誌，課室內更設置圖書角，提供不同類型的書籍及刊物讓學生閱讀。本學年喜見推廣電子閱讀漸見成效，同學瀏覽學校網上電子書籍數量，比實體書為多。為了更有效培養學生的閱讀習慣，本校安排全級的學生，每星期使用平板電腦進行中文科「篇篇流螢」網上閱讀計劃、英文科(Raz-Kids)及歷史科網上閱讀活動，一起進行電子閱讀。同儕互勉下，進一步推動校園閱讀風氣。

為擴闊學生閱讀層面，語文科每年均有指定及自選閱讀書籍，例如中國文化知識 360、水滸傳等推介給學生。各科組亦配合不同的時節，舉辦閱讀活動，例如書籍展覽、早會推介、閱讀比賽、書籍分享、作家講座、主題介紹等等，營造閱讀氛圍。英文科在中一、二級推行 Mini-Bob: Reading Competition，提升學生閱讀興趣。

除閱讀實體書外，本校亦透過電子書籍作為閱讀媒介，以拓闊知識領域。例如 Kiosk 電子書閱讀推廣系統，並購買 EPointPlus 電子書籍，以豐富本校電子書籍的資源。本校並參與中文「篇篇流螢」網上閱讀計劃及英文(Raz-Kids & Scholastic) 網上閱讀平台。

本校參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，全年文章篇數一百三十篇，滿分七千八百分。中一、二級的參與度超過 90%，當中有十二位同學得分超過七千分，獲得金獎；七位同學得分超過六千分，獲得銀獎；五位同學得分超過五千分，獲得銅獎。借閱實體書同學，有一位同學超越五十本，獲得金獎；有七位同學超越二十本，獲得銀獎；有十位同學超越十本，獲得銅獎。

- 名著欣賞：Roald Dahl's Charlie and the Chocolate Factory
是次活動與不同的學科及部門協作，學生先透過電影欣賞（英文科），了解故事內容，同時閱讀相關的文學作品，然後圖書館領袖生製作有關閱讀手工書，在簡介會上與老師、同學分享閱讀心得（圖書館及英文科）。最後由家長教師會成員帶領同學製作朱古力（家教會及家政科），讓學生走進不同的文化領域，寓體驗於學習，令學生感受不同文化的魅力及擴闊閱讀領域。

- 午間活動：紙藝手作坊
透過每星期的午間活動時間，同學除製作不同的紙藝手作（例如：捲紙花、小禮盒、聖誕裝飾、利是封掛飾、立體花球），還同時分享相關的書籍。同學利用自行製作的捲紙花，裝飾課室的壁報；小禮盒，捲紙花書籤，於開放日贈與參觀人士；聖誕節製作花環，佈置課室；農曆新年後，進行環保回收利是封；製作新春掛飾，除佈置課室外，小燈籠、炮仗及宮燈交與學校義工隊，贈送給長者中心的老人家，藉此傳遞閱讀生活化的訊息。

- 四月廿三日世界閱讀日
因應世界閱讀日在星期二，星期四的閱讀時間特意改在星期二進行。由學生講解世界閱讀日的源起。此外，與歷史科協作，透過欣賞電影《二戰風雲》來推介主題是二次大戰的書籍，包括恐怖的歷史系列、軍用物資及戰事裝備。於午間時段更展示軍人食糧，讓學生感受戰爭的可怕，帶出和平的訊息。

我們對學生成長的支援

正向校園

本年度以「承先啟後，感恩昔日，把握現在，挑戰未來」為主題，本校除推動學生實踐不同領域所學的知識外，更積極培養學生懂得感恩、關顧、包容和尊重別人，並建立正確價值觀，以面對未來的挑戰。學生反應正面、積極投入活動，學校瀰漫著一片正向校園的氛圍。

本校透過不同部門、學科課程及班級經營，舉辦不同類型的活動，讓學生從中學習感恩、關顧和包容別人，以提昇幸福感和建立正確的人生目標。本校亦致力推廣欣賞和感恩文化，例如組織甲子正向大使、舉辦不同的感恩、正向情緒和正向人際關係活動等。老師更身體力行與學生一起參與義工活動，如榮獲保良局戶外賣旗最高參與率亞軍、最高參與人數季軍及保良局慈善步行屬校平均最高籌款額獎。而高年班同學也毫不吝嗇地跟學弟妹分享讀書心得，除讓學生認識不同的學習和解難方法，以迎接未來，並共建校園感恩和關顧的氣氛，讓學生建立正確人生目標，期望他們達至身心靈健康快樂成長。

各部門亦透過活動來推廣正向價值。每級定期舉辦不同類型的義工活動，如中一學生到社區中心派發湯給長者、中二級「耆少同樂日」，中四級則舉辦了「老友相聚暖寒冬」等活動。各式各樣活動皆營造關愛校園氛圍，本校亦榮獲第五屆「樂繫校園獎勵計劃」「樂繫校園」人際連繫大獎及連續十一年「關愛校園獎勵計劃」之「關愛校園」榮譽，表現備受肯定。

訓輔部則利用早會、周會、德育課和訓輔活動推動正向教育。例如：「正向周」內 My Gratitude To You、24 Character Strength Everyday、正向攤位遊戲及午間活動等，其中「知恩、感恩、報恩」活動，讓學生多欣賞身邊人和事，於面對困難時也會積極向前，不會放棄，達致正向人生。

學生發展部舉辦初中團隊訓練，包括各級團隊訓練日和於八鄉少年警訊營地進行的團隊訓練營，為同學注入守規、合作及遵守規則的價值觀，並給予同學不同的挑戰，提升學生的抗逆力，培養責任感、團隊合作及守規精神。而制服隊伍交通安全隊和甲子銀樂隊恆常的練習、服務和演出，均建立學生的團隊精神及抗逆能力，增加學生對團隊和學校的責任感和歸屬感。

公民教育部透過全年早會分享如「國旗下的講話」、外出參觀活動、講座、工作坊、校內外比賽和展覽，讓學生認識國家發展，提昇國民身份認同。

總括而言，本校圍繞學校所訂立的年度主題，透過不同活動，持續推動正向教育工作，並且以學生為本，讓學生能邁向更豐盛的人生。

學習支援

本校學習支援組貫徹教育局融合教育的五大原則：及早識別、及早支援、全校參與、家校合作及跨界別協作，致力發掘學生強項，培養學生在成長路上擁有勇於挑戰及正向積極的價值觀，做更好的自己。

在專業支援方面，本校與多個專業界別合作，如駐校教育心理學家、臨床心理學家、校本言語治療師、社工等，提供專業輔導、言語服務、動物輔助治療、AIM 小組、生涯規劃小組、個別學習計劃等。因應學生個別興趣及專長，本校提供不同學習機會，如模擬飛行課程、茶藝活動，園藝活動、課後功課支援班及藝術小組等，使學生積極投入，發揮所長，閃耀光芒。

除提供學科支援，促進學生增長知識外，本校更全面推行靜觀文化，提高學生專注力及情緒管理能力，對全人發展有莫大裨益。

聯課活動

聯課活動部的目標是透過組織多元化的聯課活動，培養學生善用餘暇，促進學生身心的健康，以及擴展學生生活視野，提升他們的課外知識和經歷。每年就同學興趣而提供多元化的聯課活動，數目超過 50 個。中一至中二級學生須參加一項定期集會之聯課活動，中三級或以上則自由參加。中四級或以上學生主要擔任學會幹事，協助學會運作和發展。甲子學生於多個不同領域的比賽中表現優異，在象棋、棍網球、跳繩、跆拳道、匹克球、草地滾球及躲避盤，代表學校、代表香港出戰比賽。

本年度活動單位如下：

學術組別	興趣小組	制服隊伍及服務團體	運動組別 (學校代表)	藝術組別
中文學會	攝影學會	學生會	乒乓球校隊	流行木結他
English Society	英語瑜珈班	領袖生	羽毛球校隊	合唱小組
STEAM 學會	中國象棋學會	圖書館領袖生	排球校隊	舞蹈學會
數學奧林匹克校隊	機械人製作	資訊科技領袖生	男子籃球校隊	iPad 音樂興趣班
中文朗誦隊	遙控模型車	甲子服務團	匹克球校隊	步操銀樂隊
英文朗誦隊	手縫小物班	紅十字會	游泳校隊	流行樂隊
中文辯論學會	滑板學會	環保大使	田徑校隊	
校園小記者	漫畫創作	生涯規劃領袖生	單車校隊	
模擬飛行	匹克球訓練班	四社	場地單車隊	
	足球訓練班	交通安全隊	滾軸溜冰	
	Bob & Board Games Club	甲子正向大使		
	Cooking and Baking in English	校園電視台		

本校於多個校外比賽中獲得優良成績。現臚列部份如下：

- 第四屆世界青少年象棋錦標賽 U16 男子個人第五名
- 世界跳繩錦標賽 2023 (12-15 歲女子組)三人交互繩花式比賽全球第 3 名
- 第二十八屆亞洲城市跆拳道錦標賽 37kg - 41kg 冠軍
- 創意思維世界賽（香港區）組別三季軍
- Vex IQ RobotFight 2024 初級組全場總冠軍及高級組銀獎
- 智能機械由我創 2024 創意賽(初賽)高中組季軍及創意賽(決賽)高中組冠軍
- 2023 年全港空手道大賽(個人及隊際)及 2023 年全港空手道青少年大賽(第二回合)初級組形男子 14-15 歲冠軍
- 2023 年全港空手道青少年大賽(第一回合)初級組形男童 12 至 13 歲季軍
- 2024 全港公開獨木舟短途及分齡賽男子青年 14-15 歲 K1- 200 米季軍
- 中國香港匹克球總會代表隊與肇慶市第一中學交流賽最佳球員獎及男子團體冠軍
- 香港匹克球青少年公開賽 2023 男子單打 U18 冠軍、U15 殿軍及男子雙打 U18 亞軍
- 第一屆粵港澳慶澳門回歸匹克球青少年邀請賽 2023 團體比賽亞軍
- 外展教練計劃單車比賽第一回合(計時賽) 女子乙組冠軍、男子乙組季軍及女子丙組季軍
- 外展教練計劃單車比賽第二回合(障礙賽) 女子乙組冠軍、男子甲組亞軍、全場總季軍
- 第一屆香港青少年運動員飛躍基金田徑錦標賽女子 2010-2011 年 200 米亞軍及 100 米殿軍
- 全港場地單車賽中學組(甲組) 1 冠軍、1 亞軍、2 季軍及 2 殿軍
- 2024 NSDS 首屆標準舞/拉丁舞國際精英舞王挑戰賽 NSDS 14 歲女子單人單項公開組倫巴舞第五名、桑巴舞第四名及 13 歲追星組拉丁舞一等獎
- 「躍」動健體運動計劃中學生跳舞比賽亞軍
- 第 52 屆全港公開舞蹈比賽街舞(公開組)銀獎
- 第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽香港區初賽古箏公開分齡組青年組第三名
- 粵港澳大灣區音樂比賽廣東區中學組敲擊組亞軍

公民德育國安教育

學校透過多元化的活動，以「知」、「情」、「意」、「行」的模式推行國安教育，讓學生從認知的理性提升、情感的感性觸動、意識的建立沉澱及行動的付諸實踐四方面，提升學生對國家安全的意識及認同。

- 以「知」、「情」提升認知

從「知」、「情」方面，學校透過多元的模式，讓學生從不同角度認識國家安全的內容及需要性。

透過升旗禮、「國旗下的講話」、早會直播分享及展覽講座，直接向學生傳遞國家安全的訊息。在每週一次的升旗禮及「國旗下的講話」中，學生認真參與，並從升旗禮中體會國歌及國旗的莊嚴，亦從老師分享國安相關的不同範疇題材中，如「國歌的故事」、「九一八事變」、「中國十大古城」等，增加對中國近況、昔日文化的認識，繼而提升了國民身份認同。

此外，學校亦透過一系列講座，包括由立法會主席范徐麗泰博士主講的「中國脫貧的故事」及由香港律師會主講的「認識基本法」、「認識香港國安法」等講座，向學生傳遞與國安相關的不同資訊。講座讓學生理性提升對國家的認知，並感性觸動學生的愛國情懷。

以上活動，學生皆認真參與、細心聆聽、專心觀看，並表示活動能提升他們對國家的認知，深化了他們對國家的情懷及鞏固了對守法守規的信念。

除了資訊的傳遞外，學校亦因應國家安全而舉辦了一系列互動的活動，活動包括「『近代中國剪影』班際壁報比賽」、「中國歷史專題課程·華服摺紙工作坊」、「中國文化日」及「中國文化問答比賽」。透過互動，學生更主動投入活動、參與其中，從而提升學生對國家及文化的認知，欣賞其中的美好，繼而感性觸動學生的愛國情懷。至於守法守規方面，「iTeen 廉政互動劇場」以互動的模式，進一步鞏固學生遵守法規的觀念，繼而提升學生對國家安全的認同。

此外，學校亦透過不同類型活動，包括出席「家國情濃·京港同行 2023-24 年度屬下中學生北京交流考察團成果分享會」，提昇學生對中國昔日文化、今日社會的認識。觀賞期間，學生專注、投入。透過親身的接觸，切身的分享，學生能了解及感受中國強大的一面，繼而對國家產生欣賞之情。另一方面，學校亦透過「羅湖法治探索之旅」及參觀終審法院，進一步鞏固學生對社會法治、國家安全的認知。

此外，本校亦舉辦校外觀賞活動，包括「中一級學校文化日」的粵劇折子戲觀賞及參觀香港故宮文化博物館，提昇學生對中國文化的認識。觀賞期間，學生專注及投入。透過親身接觸中國文化，學生能了解及感受中國文化的美，繼而心生欣賞之情。另一方面，帶領學生參觀終審法院的活動，亦進一步鞏固了學生對社會法治、國家安全的認知。

- 以「意」、「行」付諸實踐

從「意」、「行」方面，學校透過不同的校內校外活動，讓學生沉澱，並建立國家安全的「意識」，繼而給予機會化為「行動」——抒發感悟、付諸實踐。

學校參加了多項徵文比賽，讓學生透過文字抒發家國之情。例如在「第十四屆魯迅青少年文學獎香港區賽」中，獲得「二等獎」一名、「優異獎」一名及「良好獎」三名；在「『我愛我的祖國·風景名勝篇』金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」中，獲得中學組銅獎。此外，還在「2024 第十八屆『孝情』徵文比賽『詮釋孝道：我的故事』」中，獲「高中組優異獎」一名，「初中組真情流露獎」四名及「高中組真情流露獎」一名。另外，學校亦參加了不同的比賽，讓學生表達對自己中國古今的見解，包括「中國國情知識大賽」、「第一屆『菁莪盃』中華文化校際辯論比賽」、「第七屆『一帶一路·與我何干』綜合能力比賽」等。還有，學校也參加了第六屆「年度中國歷史人物選舉 2023」，活動中，全校學生以行動投票選出「年度中國歷史人物」，反應熱烈，最後更獲得全港中學組「最踴躍投票獎」、「最佳活動推廣銀獎」。

另一方面，學校亦透過交流團，讓學生將平日沉澱下來的家國意識，化為行動，付諸實踐，親身踏足祖國，進一步感受祖國的昔日文化、今日的昌盛。本學年，學校透過不同的交流團，讓學生親身踏足上海、南京、廣州、開平、陽江、前海、南沙等地。活動過後，學生進一步沉澱，並透過不同媒介，向同學分享見聞、抒發情懷。此外，本年度學校亦透過「上海考察暨姊妹學校探訪交流團」前往「姊妹學校」——上海市奉賢區匯賢中學，與當地學生一同學習，彼此交流溝通。學生在活動中，表現投入，充分表達了對同胞之間的深厚情誼。

還有，本年度學校亦藉着參與不同的表演活動，讓學生表達對祖國的關注之情。例如合唱團及銀樂隊分別參與了「2023/24 學年『心繫家國』——國慶慶祝暨聯校國民教育啟動禮」、「『心繫家國』——國安·保良·將軍澳」及「『心繫家國』——慶祝香港回歸祖國 27 周年暨聯校國民教育活動匯演」的演出項目，表現認真、投入。另外，亦有學生參與了「『心繫家國』——『民樂·賞』全城音樂匯粹九龍區音樂會」的中樂演出。此外，也有學生參與歷史舞台劇《王維傳》學生演員培訓計劃，並其後前往河南交流演出。

同樣地，學校透過舉辦活動，讓學生表達對國家安全、守法守規的重視。例如，學校參加了「《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽」，亦於校內舉行了「『廉潔與我』硬筆書法比賽」。藉着以上校內校外的活動，營造學校守法守規的氛圍，並讓學生表達對國家安全、守法守規的重視。

生涯規劃

升學及就業部幫助學生認識自己、訂下方向及目標，在成長過程中讓同學瞭解自己的個性、能力及興趣，從而訂定個人價值觀及人生觀，達致懂得正向面對及管理人生；另外，本部還協助同學獲取不同的升學及就業資訊，開闊視野，預備升學或就業。同時，本部分析社會形勢及需要，讓學生為自己及國家作好準備，成為對社會具責任感的人才，並建立同學工作所需的人際、組織及個人技巧，讓同學瞭解道德行為和價值觀的重要性，回饋社會。

本校透過不同類型的活動，引入外間機構資源，例如：青年發展藍圖、民政處的青年生涯規劃活動資助計劃、社福機構仁愛堂、職訓局、教育局商校合作組、香港教育大學、香港大學專業進修學院及香港專業進修學校，分別組織了多種 OLE 活動。如職業體驗計劃、暑期大專院校體驗營、模擬面試及放榜活動、家長或學生講座及應用學習課程介紹活動，讓高中同學拓闊視野，認識各行各業。

本校亦安排學生參觀各大專院校，讓學生訂立自己的學習目標，了解升學路向及將來的職業。此外，我們透過講座，讓學生了解大灣區的機遇及明白專業守法的重要，從而預早作出準備，訂立目標。各項活動皆按計劃進行，並取得滿意的效果。下學年本校會繼續提升同學對自我的要求，鼓勵他們及早訂定目標和方向，並向同學倡導人生規劃的概念。另外亦會加強介紹中國內地的升學、行業發展等資訊，並計劃到大灣區進行交流和參觀，認識內地。

中三選科方面，我們透過不同的性向測試作為切入點讓學生了解自我。而學生在家長陪伴下出席選科家長會，獲得了充足的選科及升學資訊，從而更具自信地選擇高中選修科。本校亦舉辦選修科學長分享，協助中三級學生了解各選修科目的學習特性。高中方面，「見多你一面」輔導活動成效不俗，幫助全體中六學生確立更清晰的目標，作出知情選擇及規劃升學出路。初中級活動如職業常識問答比賽或海關總部參觀，學生均投入參與，表現積極。

此外，本校舉辦中六班主任培訓工作坊，讓各班主任從同學的回饋及升輔部老師的經驗分享，提升「個人/小組輔導」的知識及技能，直接輔導所屬班別的學生。總結而言，推行成效良好。

本學年，本校的生涯規劃領袖生團隊，除協助老師推行活動外，還自行搜集同學最具興趣的大專院校科目，並於早會直播時段向全校學生介紹相關科目的修讀要求、亮點及出路。過程中提升了領袖生對活動設計的歸屬感，亦擴闊升學視野，並有效地向同儕推動生涯規劃教育。下學年本校會繼續招募及延續承傳，讓同學有更大發展空間，並提供能充份展能的舞台。

家校合作

本校一向著重家校合作，我們深信學校及家庭的全方位合作，能促進學生在學業和身心健康的發展。本校家長教師會於一九九七年成立。歷年來，家教會積極舉辦不同活動，與家長保持緊密連繫，實踐家校同行。家長們積極參與本校活動，包括畢業典禮、頒獎禮、聖誕聯歡會、義工活動、家長講座、課程及工作坊等；部份家長更展現才能，在活動中擔任導師，為一眾家長服務。活動讓老師和家長建立良好的關係，共同支持孩子的學習和成長。

本校深知與家長溝通的重要，因此本校建立了多元的途徑與家長保持密切的聯繫。除「甲子家訊」和電子通告，讓家長適時了解本校的最新資訊外，還透過不同的活動，例如每年為中一家長舉辦「中一新生家長講座」及「中一家長晚會」，由校長、老師和社工為中一學生家長介紹學校，家長更與班主任會面，了解子女開學後的「甲子」校園生活和學習情況。個別級別更安排特別主題的家長講座，如中三級舉辦了兩次選科講座及為中六家長舉辦的文憑試放榜講座，讓家長獲得最新選科及升學資訊。

此外，本校每學年均設三次「家長日」，在全校測考後讓班主任與家長面談溝通，幫助家長了解子女的學習情況及校園生活，也藉家長提供的資訊，讓班主任更全面地了解學生。此外，為了能更全面地討論各項政策的成效，本校除了進行學校自評的持份者（家長）問卷外，亦以不記名的形式進行本校家長意見調查，期盼能收集更多家長意見，幫助學生在「甲子」健康快樂成長，收獲最大的學習成果。

家教會亦舉辦了不同活動，例如：親子大旅行、賀年食品製作、母親節鮮花義賣、水果日、家長工作坊和家長講座等等。其中親子大旅行出席人數近 200 人，場面熱鬧，透過參觀屏山文物徑，讓他們更深認識中國文化。此外，本校邀請到資深傳媒人森美到校分享其個人成長經歷以及與子女相處的心得，當中家長們獲益良多。總括而言，各活動亦得到家長鼎力支持，讓家校攜手合作，培育學生成長。

學生表現

畢業生出路：中六畢業同學超過 92%升讀大學學位、副學士、高級文憑課程、文憑證書或海外升學。

本校重視學生全人發展，發掘學生的多元潛能，積極培養，讓學生在不同平台上發揮所長，爭奪殊榮。

	項目	獎項	主辦機構
學術	UNSDGs Debating Competition 2023/24 CMI Form 2 Grand Final	Champion	UNESCO Hong Kong Association
	Form 3	The Best Speaker x2 Third Place	
	Form 4	The Best Speaker Third Place	
	2023-2024 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (Term 2) (Division 2) Final Round :	Champion	Hong Kong Secondary School Debating Competition
	Round 1 :	Winning Team The Best Speaker	
	(Term 1) (Division 2) Round 2 :	Winning Team The Best Speaker	
	Round 1 :	Winning Team x2 The Best Speaker x2	
	The Hong Kong Federation of Youth Groups English Public Speaking Contest 2024 Junior Division		The Hong Kong Federation of Youth Groups Leadership Institute
	- District Finalists - District Semi-Finalists	Excellent Performance Outstanding Performance	
	Princeton Club of Hong Kong 2024 Book Award	Winner	Princeton Club of Hong Kong
	The Brown University Book Award	The Brown University Book Award x4	Brown University Club of Hong Kong
	Harvard Book Prize 2024	3 Winners	The Harvard Club of Hong Kong
	Canadian English Writing Competition 2023-24 (Arch Cup) live Final Competition	Secondary 4-6 Group Bronze Award	English Association of Asia
	晶文薈萃網上優秀文章展廊	十優文章	巧·克力 網上學習平台
	2024 第十八屆「孝情」徵文比賽 「詮釋孝道：我的故事」	初中組真情流露獎 4 名 高中組真情流露獎 優異獎	弘揚孝道文化聯合會
第十四屆魯迅青少年文學獎香港區賽 - 中文寫作及書法類別中學組 - 初中組中文寫作	最積極參與學校 二等獎、優異獎	魯迅青少年文學獎 香港組委員會	
2023-24 中國中學生作文大賽(香港賽區)	高中組銅獎	香港中華文化促進中心	
2023/24 中華經典名句網上自學平台 全港中小學網上遊戲比賽西貢區 (中學組)	十八區最踴躍 參與學校獎	教育局課程發展處	

	項目	獎項	主辦機構
學術	「我愛我的祖國·風景名勝篇」金紫荊盃 香港校際作文暨普通話朗誦大賽	中學組三等獎	香港潮州商會
	「星島第三十九屆全港校際辯論比賽」 第四回合初賽 第三回合初賽 第二回合初賽	最佳交互答問 勝出(晉級第四回合初賽) 最佳辯論員 最佳交互答問 勝出(晉級第三回合初賽) 最佳辯論員 最佳交互答問	星島日報、教育局
	第一屆「菁莪盃」中華文化校際辯論比賽 第二回合初賽	正方最佳辯論員 全場最佳辯論員	菁莪教育
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	中學三年級組銅獎 2 名	香港數學奧林匹克協會
	2024 第二十六屆香港青少年數學 精英選拔賽	三等獎 2 名	保良局 香港數理教育學會
	國際聯校學科評估及比賽 2024 - 科學中文版 - 英文 - 數學中文版	中二級榮譽獎 2 名 中一級優異獎 2 名 中一級優異獎 中一級優異獎 3 名 中二級優異獎 3 名 中三級優異獎 2 名 中四級優異獎	ICAS Assessments
	港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	中學三年級組銅獎 3 名	香港數學奧林匹克協會
	數學思維大激鬥 2024 - 中三級、高中組 - 高中組 - 中學三年級組 - 中學二年級組 - 中學一年級組	級別團體優異獎 6 名 銀獎、銅獎 2 名 銀獎、銅獎 銅獎 銅獎	MathConcept Education
	經濟資訊圖表大挑戰 2023/24 (挑戰一)	優異獎 7 名	教育局、香港浸會大學 可持續發展研究中心、 香港經濟教育協會
	「化學家在線」自學獎勵計劃 2023	鑽石獎 2 名 白金獎 3 名 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 4 名	香港虛擬大學及教育局
	初中科學線上自學計劃 2024	金獎 20 名 銀獎 84 名 銅獎 41 名	教育局
	第七屆「一帶一路·與我何干」綜合能力 比賽校際中學組、大專公開組	綠色獎 3 名	帶路先鋒
	第六屆年度中國歷史人物選舉 2024	最踴躍投票獎 最佳活動推廣銀獎	國史教育中心(香港)

	項目	獎項	主辦機構
學術	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023	學校參與獎 優異獎 3 名 嘉許獎 53 名	教育局課程發展處 香港大學電子學習 發展實驗室
	「情定歷史」全港中學生活動普及版	優異獎 19 名 嘉許獎 12 名	香港史學會
	創意思維世界賽香港區賽 2024	第四題第三組別季軍	青年會書院
	遙控模型車新星賽 2023 - 新手組 - 表演組	亞軍 亞軍、季軍 最佳參與獎	科普教育基金有限公司
	遙控模型車學界賽 2024 熱身賽 - 高中組 - 初中組	冠軍、亞軍 亞軍、季軍	科普教育基金有限公司
	Vex IQ 機械人比賽 2024	初級組全場總冠軍 高級組銀獎 初級組季軍	駱駝有限公司
	大灣區「智」為未來科技體驗營 2024	掌舵之星	中大賽馬會 智為未來計劃
	ROOTFIGHT 2024	初級組季軍 高級組銀獎	Camel Steam
	智能機械由我創 2024 - 決賽 創意賽高中組 - 初賽 創意賽高中組	冠軍 季軍	康樂及文化事務署 香港科學館 及 創意動力
	《歷史文化學堂（第九屆）—— 粵港飲食歷史文化》電台講演	優異證書	香港中華文化 發展聯合會
	「藝術家隨身布袋設計」比賽	金獎 3 名、銀獎 4 名 銅獎 2 名、殿軍 1 名	香港青年創藝協會
	<鬆弛有度>筆記簿設計比賽 - 初中組 - 高中組	冠軍、亞軍 冠軍、亞軍、優異獎	保良局
	同享快樂一刻繪畫大賽 2006-2008 組	銀獎、銅獎	Good Morning CLASS
	繽紛時光聖誕新年繪畫大賽電繪組	高中組銀獎	上文化
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及 填色比賽 2023-24 - 填色比賽 - 口號創作	優異獎 11 名 優異獎 2 名	電影、報刊及 物品管理辦事處
	《歷史文化學堂(第八屆)中華傳統節日》 繪畫比賽中學組	嘉許獎 3 名	香港中華文化 發展聯合會
	香港賽馬會社區資助計劃 藝育菁英計劃大師承傳工作坊 2023/2024	中學組嘉許狀	藝育菁英基金會

	項目	獎項	主辦機構
表演 藝術 及 運動	2024 香港國際之星藝術創作大賽中樂中學組	冠軍	思雅創意國際藝術發展協會
	第一屆香港演藝精英盃中樂大賽 CP5 彈撥演奏級組 第八屆香港演藝精英盃音樂大賽 2023 鋼琴八級 考試組	金獎 季軍	香港演藝精英協會
	樂詣音樂節鋼琴演奏級	亞軍	香港國際鋼琴教學法協會
	第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽香港區初賽 古箏公開分齡組青年組	第三名	香港青少年表演藝術交流發展協會
	第 76 屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏八級 - 小提琴獨奏五級 - 箏獨奏高級組 - 結他獨奏中級組 - 柳琴獨奏中級組	銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎	香港學校音樂及朗誦協會
	粵港澳大灣區音樂比賽廣東區中學組敲擊組	亞軍	粵港澳大灣區文藝協會
	2023-2024 香港交通安全隊(東九龍總區)周年檢閱禮 東九龍總區步操比賽	季軍	香港交通安全隊
	2024 香港交通安全隊周年大會操中學組步操比賽	優異獎	香港交通安全隊
	第 75 屆香港學校朗誦節 - Solo Verse Speaking - Public Speaking Solo - 詩詞獨誦 - 普通話 - 散文獨誦 - 普通話 - 詩詞獨誦 - 非公開 - 詩詞獨誦 - 粵語 - 二人朗誦 - 粵語 - 散文獨誦 - 粵語	12 Merits Merit 冠軍、優良 2 名 亞軍、優良 2 名 優良 12 名 優良 6 名 優良 4 名 優良 1 名	香港學校音樂及朗誦協會
	2024 香港社區體育舞蹈公開賽第一站 男女混合組 13 歲 - 拉丁舞單項(牛仔舞) - 拉丁舞單項(查查查) - 拉丁舞單項(倫巴舞)	冠軍 冠軍 冠軍	中國香港體育舞蹈總會
	香港(紫荊花)體育舞蹈錦標賽 13-15 歲 - 個人快步 - 個人探戈 - 個人華爾茲 - 個人維也納華爾茲 - 個人雙項華爾茲/探戈 - 個人三項華爾茲/探戈/快步	金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 金獎	香港米雪爾慈善基金會
	2024 NSDS 首屆標準舞/拉丁舞國際精英舞王挑戰賽 - 拉丁舞 12 人組 - 13 歲追星組 - NSDS 14 歲女子單人單項公開組	團體舞特等獎 拉丁舞一等獎 桑巴舞第四名 倫巴舞第五名	NSDS 舞蹈聯合委員會 珠海市體育舞蹈協會
	第 52 屆全港公開舞蹈比賽街舞(公開組)	銀獎	觀塘區文娛康樂促進會

	項目	獎項	主辦機構
表演 藝術 及 運動	「躍」動健體運動計劃中學生跳舞比賽中學組	亞軍	基督教靈實協會
	第 60 屆學校舞蹈節比賽中學組_群舞(爵士舞及街舞)	甲級獎	香港學界舞蹈協會 有限公司
	2023 年全港空手道大賽(個人及隊際) 及 2023 年全港空手道青少年大賽(第二回合) 初級組形男子 14-15 歲	冠軍	中國香港空手道總會
	2023 年全港空手道青少年大賽(第一回合) 初級組形男童 12 至 13 歲	季軍	中國香港空手道總會
	中國香港匹克球總會代表隊與肇慶市第一中學交流賽	男子團體冠軍 最佳球員金獎	中國香港匹克球總會
	第一屆粵港澳慶回歸全港匹克球少年錦標賽 2024 團體雙打	團體亞軍	中國香港匹克球總會
	香港匹克球青少年公開賽 2023	2023-2024 最佳單打球員	中國香港匹克球總會
	- 男子單打 U18	冠軍	
	- 男子雙打 U18	亞軍	
	- 男子單打 U15	殿軍	
	2023 南華體育會全港公開網球錦標賽青少年男子雙打	冠軍	南華體育會
	分齡網球比賽 2023	冠軍 冠軍 冠軍 亞軍	康樂及文化事務署
	- 油尖旺區男子青少年組 MDC 組雙打		
	- 葵青區男子青少年組 MH 組單打		
	- 黃大仙區男子青少年組 MH 組單打		
	- 東區男子青少年組 ML 組雙打(13-18 歲)	亞軍	
	香港中華游樂會 2023 年度全港網球公開賽 18 歲以下青少年男子雙打	亞軍	香港中華游樂會
	2023 HK Mini Hockey Championship U12 CUP	亞軍	先鋒體育發展有限公司
	Kai Tak 40 Anniversary Mini Hockey Tournament J12	Champion	HK Kai Tak Mini Hockey Association
	分齡乒乓球比賽 2023	亞軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 季軍 殿軍	康樂及文化事務署
- 離島區女子青少年組單打 (14-15 歲) - 亞軍			
- 南區女子青少年組單打 (FG 組) - 亞軍			
- 油尖旺區女子青少年組單打 (G 組) - 季軍			
- 大埔區女子青少年組單打 (FG 組) - 季軍			
- 灣仔區女子青少年組單打 (FG 組) - 季軍			
- 西貢區女子青少年組單打 (14-15 歲) - 殿軍	殿軍		
中學校際乒乓球邀請賽 女子組	亞軍	保良局李城璧中學	
中學校際乒乓球邀請賽 男子組	季軍		
2023-2024 保良局屬下中學聯校運動會	冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 殿軍	香港拯溺總會	
- 女子初級組 - 200 米			
- 男子高級組 - 推鉛球			
- 男子初級組 - 團體			
- 男子高級組 - 跳遠			
- 男子初級組 - 200 米			
- 男子初級組 - 100 米			
- 男子高級組 - 100 米			
- 男子初級組 - 400 米接力			
- 女子初級組 - 推鉛球			
- 女子初級組 - 跳遠			
- 男子初級組 - 跳遠			殿軍

	項目	獎項	主辦機構
表演 藝術 及 運動	中學校際田徑錦標賽第三組別 A3 區 - 女子丙組 100 米 - 女子丙組 200 米 - 男子丙組 400 米接力 - 男子丙組 200 米	冠軍 冠軍 亞軍 季軍	香港學界體育聯會 港島及九龍地域 中學分會
	新星賀年盃兒童田徑賽女子 2010-2011 組跳遠	季軍	覺者緊急救難基金 有限公司
	第一屆香港青少年運動員飛躍基金田徑錦標賽 - 女子 2010-2011 年 200 米 - 女子 2010-2011 年 100 米	亞軍 殿軍	香港青少年運動員 飛躍基金
	香港青少年田徑分齡賽 2024(三) 女子青少年 2009-2010 組 60 米	季軍	協調田徑會
	分齡田徑比賽 2023 - 九龍城區女子青少年 FD 組 200 米 - 九龍城區女子青少年 FD 組 100 米 - 西貢區男子青少年 MC 組 100 米 - 西貢區男子青少年 MC 組 4x100 米 - 西貢區女子青少年 FD 組 200 米 - 西貢區女子青少年 FD 組 100 米 - 油尖旺區女子青少年 FD 組 200 米 - 油尖旺區女子青少年 FD 組 100 米 - 油尖旺區男子青少年 FD 組 200 米 - 黃大仙男子青少年 E 組 200 米 - 黃大仙男子青少年 E 組 100 米	冠軍 季軍 冠軍 亞軍 亞軍 季軍 亞軍 季軍 季軍 亞軍 季軍	康樂及文化事務署
	中國香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會第 三組別(九龍 2 區) - 男子丙組 50 米背泳 - 男子丙組 50 米蝶式 - 男子甲組 200 米蛙式	亞軍 殿軍 殿軍	中國香港學界 體育聯會
	第 38 屆新界區際水運大會 - 男子 D 組 50 米背泳 - 男子 D 組 100 米背泳	亞軍 亞軍	新界區體育總會
	香港長池分齡游泳比賽 (第三組第二節乙部) 2023-2024 50 米蛙泳	季軍	中國香港游泳總會
	保良局屬下中學第四十一屆聯校水運會 男子初級組 50 米背泳	殿軍	保良局
	分齡游泳比賽 2023 - 九龍城區男子青少年組(FG 組)200 米蝶泳 - 西貢區男子青少年 F 及 G 組 200 米蝶泳 - 西貢區男子青少年組(11-12 歲組) 50 米自由泳 - 西貢區男子青少年組(11-12 歲組) 50 米背泳 - 西貢區男子青少年組(11-12 歲組) 50 米蝶泳 - 南區男子青少年組(13-17 歲) 200 米自由泳 - 南區男子青少年組(13-17 歲) 200 米蝶泳 - 油尖旺區男子青少年組 200 米蝶泳 - 中西區男子青少年 FG 組 200 米蝶泳	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 季軍	康樂及文化事務署

	項目	獎項	主辦機構
表演 藝術 及 運動	2024 全港公開獨木舟短途及分齡賽男子青年 14-15 歲 K1- 200 米	季軍	中國香港獨木舟總會
	外展教練計劃單車比賽 第一回合(計時賽) - 女子乙組 - 女子丙組 - 男子乙組 第二回合(障礙賽) - 女子乙組 - 男子甲組	冠軍 季軍 季軍 全場總季軍 冠軍 亞軍	中國香港單車總會
	全港場地單車賽 - (第五回合) 250 米個人計時賽 男子學校組(甲組) - (第三回合) 捕捉賽中學組 - (第五回合) 捕捉賽 男子學校組(甲組) - (第一回合) 250 米個人計時賽中學組(甲組) - (第七回合) 250 米個人計時賽 男子學校組(甲組) - (第二回合) 500 米個人計時賽中學組(甲組) - (第二回合) 記分賽中學組	冠軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 殿軍 殿軍	中國香港單車總會
	2024 室內速度滾軸溜冰錦標賽女子 U14 休閒組 - 女子 U14 二圈 - 女子 U14 四圈 - 女子 U14 六圈 - 男子 U14 四圈 - 男子 U14 六圈 - 女子 U15+四圈 - 女子 U15+六圈	第一名、第二名 第三名 第一名、第二名 第一名 第三名 第一名 第二名 第一名	東區體育會 卓嘉單線 滾軸溜冰學校
	保良局所屬中學質素圈獎勵計劃 2022-2023	金校徽 5 名 銀校徽 60 名 銅校徽 62 名	保良局
	中銀香港卓越青苗運動員獎		香港學界體育聯會 港島及九龍 地域中學分會
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024		屈臣氏集團
	2022-2023 香港課外活動優秀學生表揚計劃優秀學生表揚獎		香港課外活動 主任協會

	項目獎項	主辦機構
獎學金	2022-23 學年「保良局獎學金」6 名	保良局
	2022-23 學年「保良局何玉清兒童及教育基金獎學金」1 名	
	2022-23 學年「保良局伍繼宜伉儷紀念教育基金」獎學金 (成績有顯著進步)3 名	
	2022-23 學年「保良局伍繼宜伉儷紀念教育基金」獎學金 (學業成績出眾者)3 名	
	2022-23 學年「曾紀華紀念獎學金」3 名	
	2022-23 學年「保良局黎麗卿進步獎學金」3 名	
	應用學習獎學金(2022-23 學年)獎學金 1 名	教育局羅氏慈善基金
	尤德爵士紀念基金獎 2 名	尤德爵士紀念基金理事會
	2024 年香港交通安全隊(學校隊伍)獎學金 2 名	香港交通安全隊
	兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金 1 名	兒科醫學會

	項目	獎項	主辦機構
傑出大獎	第四屆世界青少年象棋錦標賽 U16 男子個人	第五名	世界象棋聯合會
	世界跳繩錦標賽 2023 12-15 歲 女子組 3 人交互繩	季軍	國際跳繩聯合會
	第二十八屆亞洲城市跆拳道錦標賽 37kg - 41kg	冠軍	中國香港跆拳道協會
	「卓越今天，成就將來」青少年領袖 獎勵計劃 2023	優秀學生 傑出學生	萬鈞教育基金及馮漢柱 教育信託基金
	第二十三屆西貢區傑出學生選舉	年度十大傑出學生 嘉許狀 3 名	西貢文化中心社區發展 基金有限公司、 西貢區校長會、友凝
	香港青年大使計劃	金獎 香港青年大使	香港青年協會
	香港青年協會「好義配」 - 2023 義工年度嘉許金狀 - 持續服務嘉許狀 200 小時	金獎 嘉許狀	香港青年協會
	學生健康軍團獎勵計劃	嘉許狀 2 名	香港中文大學醫學院 賽馬會 公共衛生及基層醫療學院 健康教育及促進健康中心
	少年警訊獎勵計劃 2023	金星獎	香港警務處
	保良局戶外賣旗中學及優質私校組 - 戶外賣旗最高參與率 - 戶外賣旗最高參與人數	亞軍 季軍	保良局
	保良局慈善步行中學及優質私校組 慈善步行屬校	平均最高籌款額獎	保良局
	保良局服飾日	善心銀獎	保良局
	2023 年度關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽	香港基督教服務處
	2022-23 第五屆「樂繫校園獎勵計劃」	樂繫校園人際連繫大獎	浸信會愛群社會服務處

Financial Report for 2023-2024 School Year

		Income (\$)	Expenditure (\$)
GOVERNMENT FUND			
EOEBG			
1.	School Specific Grants (Including: Administration Grant, Capacity Enhancement Grant, Composite Information Technology Grant, Air-conditioning Grant, School-based Educational Psychology Service Grant, School-based Speech Therapy Administration Grant, School-based Management Top-up Grant)	6,986,973.40	8,113,927.49
2.	Non-School Specific Grants (Baseline Reference) (Including School and Class Grant, Composite Furniture & Equipment Grant (CFEG), Lift Maintenance Grant, Air Cond. Grant for Prep Room of Lab, Recurrent English Language Grant, Enhancement Grant, Supplementary Grant, Training & Development Grant, Student Guidance Service Grant (SGSG), Consolidated Subject Grant (CSG), Hiring Income of School Premises, Bank Interest Received, Sundry Income & Expenditure, Deficit transfer from Grant outside EOEBG, Provision for Long Service Payment)	3,077,412.94	3,030,020.56
	Sub-total :	10,064,386.34	11,143,948.05
Grant Outside EOEBG			
	Rent & Rate Grant	623,000.00	623,000.00
	Committee on Home-School Co-op. Project Grant	25,978.00	44,597.00
	Grant Account for Fringe Benefits under the NET Scheme	413,681.06	413,681.06
	School-based After-school Learning & Support Programme Grant	120,000.00	117,127.5
	Teacher Relief Grant	4,209,540.00	3,105,031.95
	Learning Support Grant for Secondary School	774,705.00	835,259.01
	Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	50,400.00	50,400.00
	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL)	610,200.00	574,648.00
	Diversity Learning Grant - Other Programmes	84,000.00	84,328.13
	Fractional Post Cash Grant (FPCG)	139,456.00	0.00
	Moral and National Education Subject Support Grant	0.00	6,775.30
	Information Technology Staffing Supporting Grant	333,812.00	412,860.00
	Grant for the Sister School Scheme	162,994.00	186,112.00
	Promotion of Reading Grant	65,198.00	64,151.00
	School Executive Officer Grant	580,738.52	534,593.48
	Life-wide Learning Grant	1,218,131.00	1,000,322.24
	Student Activities Support Grant	78,727.90	78,727.90
	One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant	21,038.00	0.00

One-off Citizenship & Social Develop Gr - CS Grant	0.00	49,370.00
Mental Health at School (One-off Grant)	60,000.00	55,873.50
Mental Health of Parents & Students (One-off Grant)	20,000.00	20,000.00
One-off Grant on Parent Education (Secondary)	200,000.00	0.00
Prom.Chi.Culture Immersion Activities(One-off Gr.)	300,000.00	0.00
Prom. Sport Ambience & MVPA60 in Sch (One-off Gr.)	150,000.00	30,500.00
QEF e-Learn Prog -Mobile Computer & Internet Server	19,860.00	19,860.00
IT Innovation Lab. in Secondary School	0.00	69,660.00
One-off Grant for Purchase of E-Assessment Tools	80,000.00	0.00
Sub-total :	10,341,459.48	8,376,878.07
SCHOOL FUND		
Sale on School Exercise Book & Uniform	71,599.10	72,690.68
Tong Fai	101,370.00	0.00
Tuckshop Rental	250,800.00	0.00
Bank Interest Received	168,136.47	0.00
Octopus /Bank Service Charges	0.00	347.58
Professional Fee	0.00	4,500.00
Sundry Income / Expenditure	5,021.20	11,961.8
School Promotion	0.00	10,730.60
Staff Welfare	0.00	8,282.50
Insurance	0.00	14,539.98
WWF-Marine Education Programme	0.00	9,600.00
LCSD - Green School Subsidy Scheme	4,000.00	3,888.10
Beat Drug with Sports	25,000.00	25,000.00
Beat Drug Fund	45,075.25	90,000.00
Donation	311,584.60	111,584.60
Sub-total:	982,586.62	363,125.84
Total Income / Expenditure	21,388,432.44	19,883,951.96
Total Surplus for Current Year		1,504,480.48
Surplus Brought Forward from Previous Year		18,368,635.49
Accumulated Surplus Carried Forward to Next Year		19,873,115.97

Report on the Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School: Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College

Period: September 2023– August 2024

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
<p>1. To enhance students' language proficiency in English and Chinese.</p>	<p>(A) <u>Training Course for English Ambassadors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Training Course provided by outside service provider was offered to all of our English Ambassadors (20 students from S.1~4). ➤ The main focus of the training course was to equip our English Ambassadors with essential skills in organizing English activities. After training, the English Ambassadors would be capable of assisting our teachers in holding English activities during lunch hours in the coming academic year. ➤ Besides training students up, the course also helped to enhance students' communication skills in English. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Our English teachers agreed that the course had equipped our students with essential skills, enabling the English Ambassadors to assist teachers in holding English activities in the future. 2. Our English teachers agreed that the course was able to help polishing students' communication skills in English. 	<p>\$291,035.63</p>

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p data-bbox="483 228 1032 260"><u>(B) Employment of English Teaching staff</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="546 284 1570 320">➤ The main duties of Miss Wong in the English Department were as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="613 344 1059 376">1. To teach Junior-form English. <li data-bbox="613 400 1167 432">2. To teach after-school remedial classes. <li data-bbox="613 456 1615 488">3. To organize and promote a wide variety of English activities for students. <li data-bbox="613 512 1227 544">4. To manage our English Ambassador Team. <p data-bbox="483 635 618 667">Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="483 691 1832 770">1. Our English teachers strongly agreed that the English activities organized by Miss Wong helped to facilitate English learning outside classroom and to enrich English learning environment. <li data-bbox="483 794 1823 826">2. The activities held and lessons taught by Miss Wong helped to raise students' interest in the subject. <li data-bbox="483 850 1648 882">3. Our English teachers agreed that the extra manpower helped to reduce their workload. 	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
<p>2. To help students with different learning needs learn better.</p>	<p>1. <u>Pre-S.2~4 English Enhancement Courses (1 class for each form)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The Pre-S.2~S.4 English Enhancement Courses were organized by self-employed English instructor. ➤ English Enhancement Courses were offered to selected Pre-S2~Pre-S4 students. All junior form students who joined the enhancement courses were selected according to their second term examination results. These courses were for students who were best in their form yet struggle in English. The teacher-in-charge shortlisted about 20 students for each class. ➤ All materials were tailor-made to cater for our students’ needs. ➤ A total of 4 sessions were organized in mid-July 2024. ➤ The course mainly focused in improving students’ reading and writing skills. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The materials were appropriate for the levels of our students. 2. The performance of the students was generally satisfactory. 3. Our English teachers agreed that the courses were beneficial to our students. 	<p>\$140,399.62</p>

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p>2. <u>English Enrichment Courses for S.4 and S.6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ English Enrichment Courses for S.4 and S.6 were organized by self-employed English instructor. ➤ For S.4, the course was offered to 20 selected students. A total of three sessions were conducted in October and November 2023. The HKDSE Paper 3 (Listening and Integrated Skills) Part B2 papers were used. Each lesson lasted for 1 hour 15 minutes. ➤ For S.6, two different courses were offered to them between October 2023 and January 2024. The course for writing papers was offered to twenty selected students, and the course for speaking papers was offered to twelve selected students. Both courses consisted of six 1-hour sessions. <p>Feedback:</p> <p><u>S.4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Our English teachers agreed that in general, the courses helped to improve students' performance in exams, especially those with higher motivations. 2. Our English teachers found that by allowing the elite students learn more about the B2 papers, students became more prepared for the coming challenges. <p><u>S.6</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Our English teachers found that the academic performance of our students has improved in general, with some even achieving higher-than-expected grades. 2. Our English teachers agreed that by focusing more on addressing students' individual needs, the enhancement courses were effective in facilitating better learning outcomes. 	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p>3. <u>English Senior Form Enhancement Courses for S4 and S5 (1 class per form)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Both S.4 and S.5 English senior form enhancement courses were run by outside service provider. ➤ Students with higher abilities and stronger motivation were invited by their English teachers to join the course. ➤ Both S.4 and S.5 enhancement courses consisted of 4 sessions, commencing in late June 2024. ➤ Complex sentence patterns, thematic vocabulary building and writing skills (summarizing and paraphrasing) were the main language items taught in the courses. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The quality of the tutors was up to standard. 2. The level of difficulty of the learning materials was appropriate. 3. Students were generally well-behaved in class. 4. The average attendance rate was satisfactory. 5. According to the student's evaluation reports provided by the tutors, our students had shown improvement in the focused aspects. 	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p>4. <u>English Debating Team</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Two alumni and a tutor were hired as the debate coaches. ➤ They coached nineteen S.1~S.6 students for all the matches of Hong Kong Secondary School Debating Competition and the UNESCO Debating Competition. ➤ In 2023-24, our students came first in the Hong Kong Secondary School Debating Competition (Division Two) (NTM), with two of our students winning the Best Speaker awards. ➤ In the UNSDGs Debating Competitions, our S.2 team won the championship in the CMI S2 division. As for our S.3 and S.4 teams, they came third in the CMI S3 and CMI S4 division respectively. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Our English teachers agreed that the trainings were effective in helping students making significant improvements in their English, especially their spoken English. 2. Our English teachers agreed that the tutors helped to relieve teachers' workload in training and guiding the debating team. 	

Major Areas of Concern	<u>Implementation Plan</u>	Actual Expenditure
	<p>5. <u>中國語文拔尖班- 辯論課程 (初中)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請專業導師為 14 名來自中一至中五的學生進行辯論訓練，當中有 9 位為初中同學。 ➤ 全期學生出席率達 90%以上。 ➤ 中文辯論隊經訓練後，參與了不同校際辯論比賽。隊員表現認真，於「第三十九屆星島全港校際辯論賽」，晉級全港三十二強，並獲得「最佳辯論員」兩次，「最佳交互答問」三次；另於第一屆「菁莪盃」中華文化校際辯論比賽中，中一麥皓媛及中三余焯森聯同兩位中四學生代表學校參賽，表現出色。 ➤ 除參與校際比賽外，辯論隊初中隊員參與常規訓練，每週一次，每次一小時三十分。所有隊員皆認同訓練能裝備他們的思辯能力。 <p>反思及建議： 參與之老師及隊員皆認同訓練能裝備他們的思辯能力，來年繼續進行。</p>	

Major Areas of Concern	<u>Implementation Plan</u>	Actual Expenditure
	<p>6. <u>朗誦訓練課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請具朗誦經驗導師為 19 名來自中一至中六的學生進行朗誦訓練。 ➤ 全期學生出席率達 90%以上。 ➤ 學生經訓練後，參與了第七十五屆校際朗誦節。學生表現認真，於朗誦比賽中獲得一項冠軍、一項亞軍及多項優良及良好獎。 <p>反思及建議： 參與之老師及導師皆認同訓練能提昇學生的朗誦技巧及能力。</p>	
	<p>7. <u>Extra-tutorial classes for Senior Form Students</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Extra-tutorial classes for Chinese, English, Maths, BAFS, Economics and VA had been offered for selected students from S.4~6. ➤ All Extra-tutorial classes were arranged in small groups, allowing more individual help and attention to be given to students with different learning abilities and needs. ➤ A total of 14 alumni were employed as part-time tutors, together they had provided approximately 230 hours of tutorial classes for students. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The average attendance rate for extra-tutorial classes was more than 90%. 2. Students were attentive and willing to attend these tutorial classes. 3. All Subject teachers in concern agree that these extra-tutorial classes were useful in helping students to perform better in their subjects. 4. All Subject teachers in concern agree that these tutorial classes should be made available again in the coming years. 	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure																																																																																																									
3. To relieve teachers' non-teaching workload so that they can spare more time on curriculum development.	<p>(A) <u>Organizing different co-curricular training programs for students</u></p> <p>◆ The following co-curricular, school teams and bands' training programs had been arranged for students during the 2023-2024 school year :</p> <table border="1" data-bbox="512 427 1805 1458"> <thead> <tr> <th></th> <th>Activity</th> <th>Attendance Record (%)</th> <th>Students' Performance Reaching A or B Grade (%)</th> <th>No. of Participants</th> <th>No. of Session</th> <th>Remark</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>籃球校隊</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>36</td> <td>84</td> <td>◆ 參加學界及各比賽</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>男子排球校隊</td> <td>98</td> <td>100</td> <td>3</td> <td>61</td> <td>◆ 參加學界比賽</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>女子排球校隊</td> <td>83</td> <td>100</td> <td>29</td> <td>61</td> <td>◆ 參加學界比賽</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>田徑訓練班</td> <td>76</td> <td>100</td> <td>20</td> <td>74</td> <td>◆ 參加學界及校外公開賽比賽 ◆ 獲多項個人獎項</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>男子羽毛球校隊</td> <td>93</td> <td>97</td> <td>31</td> <td>33</td> <td>◆ 參加學界及比賽</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>女子羽毛球校隊</td> <td>94</td> <td>97</td> <td>21</td> <td>33</td> <td>◆ 參加學界及比賽</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>男子乒乓球校隊</td> <td>87</td> <td>100</td> <td>12</td> <td>42</td> <td>◆ 參加學界及保良局比賽 ◆ 中學校際乒乓球邀請賽季軍</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>女子乒乓球校隊</td> <td>94</td> <td>100</td> <td>6</td> <td>42</td> <td>◆ 參加學界及保良局比賽 ◆ 中學校際乒乓球邀請賽亞軍</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>外展教練計劃(足球)</td> <td>89</td> <td>97</td> <td>13</td> <td>18</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>遙控模型車學會</td> <td>85</td> <td>100</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>◆ 遙控模型車新星賽2023表演組 - 亞軍、季軍及最佳參與獎 ◆ 遙控模型車新星賽2023新手組 - 亞軍 ◆ 遙控模型車學界賽2024熱身賽 - 冠軍、亞軍及季軍</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>機械模型製作</td> <td>99</td> <td>91</td> <td>13</td> <td>18</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>攝影學會</td> <td>82</td> <td>100</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>◆ 同學於學校活動中擔任攝影工作。</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>滑板學會</td> <td>95</td> <td>95</td> <td>20</td> <td>14</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>滾軸溜冰隊</td> <td>94</td> <td>90</td> <td>11</td> <td>16</td> <td>◆ 參加校外公開賽 ◆ 2024室內速度滾軸溜冰錦標賽多項獎牌。</td> </tr> </tbody> </table>		Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session	Remark	1	籃球校隊	90	100	36	84	◆ 參加學界及各比賽	2	男子排球校隊	98	100	3	61	◆ 參加學界比賽	3	女子排球校隊	83	100	29	61	◆ 參加學界比賽	4	田徑訓練班	76	100	20	74	◆ 參加學界及校外公開賽比賽 ◆ 獲多項個人獎項	5	男子羽毛球校隊	93	97	31	33	◆ 參加學界及比賽	6	女子羽毛球校隊	94	97	21	33	◆ 參加學界及比賽	7	男子乒乓球校隊	87	100	12	42	◆ 參加學界及保良局比賽 ◆ 中學校際乒乓球邀請賽季軍	8	女子乒乓球校隊	94	100	6	42	◆ 參加學界及保良局比賽 ◆ 中學校際乒乓球邀請賽亞軍	9	外展教練計劃(足球)	89	97	13	18	/	10	遙控模型車學會	85	100	16	18	◆ 遙控模型車新星賽2023表演組 - 亞軍、季軍及最佳參與獎 ◆ 遙控模型車新星賽2023新手組 - 亞軍 ◆ 遙控模型車學界賽2024熱身賽 - 冠軍、亞軍及季軍	11	機械模型製作	99	91	13	18	/	12	攝影學會	82	100	16	18	◆ 同學於學校活動中擔任攝影工作。	13	滑板學會	95	95	20	14	/	14	滾軸溜冰隊	94	90	11	16	◆ 參加校外公開賽 ◆ 2024室內速度滾軸溜冰錦標賽多項獎牌。	\$ 515,027.40
	Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session	Remark																																																																																																					
1	籃球校隊	90	100	36	84	◆ 參加學界及各比賽																																																																																																					
2	男子排球校隊	98	100	3	61	◆ 參加學界比賽																																																																																																					
3	女子排球校隊	83	100	29	61	◆ 參加學界比賽																																																																																																					
4	田徑訓練班	76	100	20	74	◆ 參加學界及校外公開賽比賽 ◆ 獲多項個人獎項																																																																																																					
5	男子羽毛球校隊	93	97	31	33	◆ 參加學界及比賽																																																																																																					
6	女子羽毛球校隊	94	97	21	33	◆ 參加學界及比賽																																																																																																					
7	男子乒乓球校隊	87	100	12	42	◆ 參加學界及保良局比賽 ◆ 中學校際乒乓球邀請賽季軍																																																																																																					
8	女子乒乓球校隊	94	100	6	42	◆ 參加學界及保良局比賽 ◆ 中學校際乒乓球邀請賽亞軍																																																																																																					
9	外展教練計劃(足球)	89	97	13	18	/																																																																																																					
10	遙控模型車學會	85	100	16	18	◆ 遙控模型車新星賽2023表演組 - 亞軍、季軍及最佳參與獎 ◆ 遙控模型車新星賽2023新手組 - 亞軍 ◆ 遙控模型車學界賽2024熱身賽 - 冠軍、亞軍及季軍																																																																																																					
11	機械模型製作	99	91	13	18	/																																																																																																					
12	攝影學會	82	100	16	18	◆ 同學於學校活動中擔任攝影工作。																																																																																																					
13	滑板學會	95	95	20	14	/																																																																																																					
14	滾軸溜冰隊	94	90	11	16	◆ 參加校外公開賽 ◆ 2024室內速度滾軸溜冰錦標賽多項獎牌。																																																																																																					

	15	舞蹈學會	91	100	13	41	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「躍」動健路運動計劃中學生跳舞比賽 - 亞軍 ◆ 第六十屆學校舞蹈節比賽 - 甲級獎 ◆ 第52屆全港公開舞蹈比賽 - 街舞 (公開組) 銀獎
	16	中國象棋	93	100	14	18	/
	17	漫畫創作班	94	100	14	18	/
	18	單車隊	95	100	21	72	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 外展教練計劃單車比賽第一回合(計時賽)「男子乙組季軍」、「女子乙組冠軍」及「女子丙組季軍」 ◆ 外展教練計劃單車比賽第二回合(障礙賽)「男子甲組亞軍」、「女子乙組冠軍」及「全場總季軍」
	19	銀樂隊	95	100	23	20	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 粵港澳灣區音樂比賽「廣東區中學組敲擊組亞軍」 ◆ 於『心繫家國』系列活動及學校開放日等重要日子表演。
	20	Sound Band 樂隊	94	100	9	18	◆ 於學校開放日表演。
	21	手縫小物班	78	100	8	18	/
	22	音樂興趣班	83	100	15	18	/
	23	合唱團	100	100	11	43	◆ 於學校典禮上表演。

Major Areas of Concern	<u>Implementation Plan</u>	Actual Expenditure
	<p>(B) <u>聘用一名活動助理</u></p> <p>➤ 活動助理的主要工作如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助聯課外活動部及學生發展部處理部份行政及文書工作，例如：旅遊巴服務的報價及採購、課外活動的壁報整理等。 2. 協助跟進部份課外活動（銀樂隊、滾軸溜冰、舞蹈學會、滑板及 Sound Band）的運作，例如：活動點名、在活動期間維持學生秩序、撰寫及跟進相關活動的學生通告、處理學生出勤事宜等。 3. 協助帶隊參與外間比賽、表演及各類大型活動。 <p>反思及建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部門主管皆認為有關活動助理全年表現積極盡責，不但能主動完成工作，而且做事有條理及高效率。另外，活動助理與所有同事及學生相處融洽。 2. 學校老師均認同活動助理有效減輕老師教學以外的工作量。 3. 建議下年度繼續聘用有關職位。 	\$270,900.00

Financial Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2023-24

	\$	\$
Grant Received	666,935.00	
Add: Balance Brought Down from Last Year	<u>1,025,641.81</u>	
Grant Total		1,692,576.81
Less: Expenditure		
English Activities and employment of teaching staff	291,035.63	
Enrichment courses and tutorial classes for different subjects	140,399.62	
Co-curricular, school teams and bands' training programs	515,027.40	
Employment of Teaching /Activity Assistant	<u>270,900.00</u>	
Total Expenditure		1,217,362.65
Balance Brought Forward to Next School Year		<u><u>475,214.16</u></u>

運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討

- 1.目標檢討：
- a) 透過網上閱讀活動，推廣閱讀，建立閱讀氛圍。
 - b) 早會寧靜閱讀時間每星期一次，同學們閱讀課室的圖書、雜誌或自備圖書。更引入中英文電子閱讀時段，讓學生享受電子閱讀的樂趣。
 - c) 學校成立閱讀大使，人數有 32 人。閱讀大使會為同學選購圖書，無論在書展、書店，所選的新書，同學均極感興趣，願意預約借閱。
- 2.策略檢討：
- a) 電子閱讀明顯較受同學歡迎，同學瀏覽學校網上電子書籍數量，遠比實體書為多。另外，學校添置 HyRead 閱讀屏幕，推廣閱讀電子書籍及雜誌。
 - b) 學科的指定閱讀書籍，例如中國文化知識 360、射雕英雄傳、水滸傳等等，同學都能按時借閱，完成指定習作及活動。跨學科閱讀推廣，亦見多元化。中英文科都有指定的作家、作品，生活與社會科的文化知識，以及各項的主題推介，擴闊學生涉獵不同的層面，營造閱讀氛圍。
 - c) 安排星期四寧靜閱讀時間，推動電子閱讀，讓全級學生一同使用平板電腦進行中、英文科網上閱讀活動。如篇篇流螢網上閱讀計劃，中一、二級的參與度超過 90%，其中有十二位同學取得分數超過七千分，榮獲金獎。

第二部分：財政報告

		項目名稱*	(\$)	(\$)
收入		承上結餘	0	
		本年度津貼	65198.00	
				65198.00
減支出	1.	購置圖書		
		<input checked="" type="checkbox"/> 電子書(Hyweb電子圖書)	24800.00	
	2.	網上閱讀計劃		
		<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃		
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：初中英文科採用Info (RAZ-KIDS)	12194.00	
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：高中英文科採用Info Access & Distribution (HK) Limited(Scholastic)	25300.00	
	3.	閱讀活動		
		<input checked="" type="checkbox"/> 訂購閱讀活動書籍	1461.00	
		<input checked="" type="checkbox"/> 訂購閱讀活動書籍	396.00	
		<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
		總支出		64151.00
餘額		津貼年度結餘		1047.00

* 請以✓選或以文字說明

附件：使用電子書 (HyRead) 的統計

年月	借閱電子書次數	借閱雜誌次數	瀏覽電子書章節次數	瀏覽雜誌章節次數	瀏覽電子書詳目次數	瀏覽雜誌詳目次數
2023-09	21	3	662	52	77	7
2023-10	323	5	9162	98	874	5
2023-11	368	4	9223	67	795	8
2023-12	152	1	5285	7	405	0
2024-01	79	2	2758	10	170	5
2024-02	16	1	676	13	38	0
2024-03	7	0	612	0	35	0
2024-04	12	0	414	0	98	1
2024-05	17	0	871	0	46	0
2024-06	3	0	130	0	42	16
2024-07	12	0	492	0	40	0
2024-08	66	0	1788	0	270	5
總計	1076	16	32073	247	2890	47

附件：借閱實體書的統計

年月	借還圖書	續借圖書	小計
2023-09	403	3	406
2023-10	608	3	611
2023-11	734	24	758
2023-12	728	1	729
2024-01	581	0	581
2024-02	514	2	516
2024-03	854	2	856
2024-04	831	9	840
2024-05	670	0	670
2024-06	109	34	143
2024-07	0	0	0

* 本學年圖書館進行翻新工程，由五月開始暫停借書服務，影響借書數量。

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

負責人姓名： 梁日昇副校長

聯絡電話： 2703 7363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 195 名(包括 A.領取綜援人數：24 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：98 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：73 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人次#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀/戶外活動	57	247	130	100%	全學年	58027.7	參與老師回饋	/	/
領袖訓練	41	161	115	100%	全學年	47100.0	參與老師回饋	/	/
STEAM 活動	7	20	10	100%	全學年	11999.8	參與老師回饋	/	/
活動項目總數： <u> 3 項</u>									
@學生人次	105	428	255		總開支	117127.5			
**總學生人次	788								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

Expenditure Report for Composite Information Technology Grant 2023-2024			
Ambit	Amount	Commitment Indicators	
Internet & Wifi Services	\$76,044.00	Average expenditure on Internet Access per students (659 students)	\$115.39
		Amount of bandwidth for Internet Access in the school premises	1000Mb
Purchase for Facility Upgrade	\$358,912.00		
Others - Consumable, Printing, License, Repair & Maintenance	\$226,066.00		
Total :	\$661,022.00		

Financial Report on the Use of Composite Information Technology Grant 2023-2024	
Balance Brought Down from Last Year	\$0.00
Grant Received for Current Year	\$620,471.00
Less : Expenditure for Current Year	\$661,022.00
Balance Brought Forward to Next School Year	-\$40,551.00

Report for School Executive Officer Grant 2023-2024

1. A full-time School Executive Officer and Supporting Staff (July to August 2024) were appointed to reduce the administrative work of teachers and Principal.
2. Purchase of support service to enhance school administrative system.

Financial Report on the Use of School Executive Officer Grant 2023-2024	
Balance Brought Down from Last Year	\$348,311.14
Grant Received for Current Year	\$580,738.52
Less : Expenditure for Current Year	\$534,593.48
Balance Brought Forward to Next School Year	\$394,456.18

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
交流報告書
(2023/2024 學年)

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

姊妹學校名稱： 上海匯賢中學

締結日期： 2-5-2017

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	上海交流團 預算在 2024 年 3 月下旬進行 北京、天津交流團	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過到姊妹學校交流，兩地同學可在課堂學習及學生活動中互相交流。 ● 同學可透過探訪，建立兩校的溝通和認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80 多位學生報名參加，經甄選後，30 位中三至中五級學生獲選參與「上海考察暨姊妹學校探訪交流團」交流活動。交流團於 27/3/2024 至 31/3/2024 進行。5 日 4 夜的行程，除了參觀上海的名勝，觀察上海的風土人情外，還探訪了姊妹學校上海匯賢中學。活動期間，學生表現認真投入，態度良好。活動過後，學生於兩次的「國旗下講話」向全校同學分享所見所悟。透過參觀、探訪及分享，學生一方面增加了對祖國的認識，另一方面亦建立了兩校的溝通和認識。 ● 北京交流團未有成行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 北京交流團將於下學年進行。 ● 來年可透過不同媒介與姊妹學校交流，增加彼此間的友誼。

第二部分：財政報告

	項目名稱	(\$)	(\$)
收入	承上結餘	\$ 159,190.00	
	本年度津貼	\$ 162,994.00	
			\$ 322,184.00
減支出	項目名稱 「上海考察暨姊妹學校探訪交流團」	支援交流活動器材裝置	\$ 25,412.00
		支援分享活動器材裝置	\$ 13,380.00
		交流團費用	\$ 147,320.00
	總支出		\$ 186,112.00
餘額	津貼年度結餘		\$ 136,072.00

德育及國民教育支援津貼(MNESSG)2023/2024 周年報告

項目	成效與反思
活動支出	<p>學校透過各類活動，以全面覆蓋的原則，圍繞年度主題持續推動正向文化，活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正向周 <ul style="list-style-type: none"> - My Gratitude To You - 24 Character Strengths Everyday - 正向攤位遊戲 2. 「知恩、感恩、報恩」活動 3. 正向大使活動 <p>學生透過活動，改善身心靈健康，讓學生建立正向態度和正向價值觀。學生積極投入各活動，達至預期效果，下年度繼續推行。</p>

德育及國民教育支援津貼財務報告 2023/2024

上學年盈餘	\$67,167.50
本學年撥款	\$0.00
減：本年學年支出	\$6,775.3
本學年盈餘	\$60,392.2

多元學習津貼
2023 / 2024 周年報告

課程	課程名稱及課程提供機構	參加學生 (人次)	成效	負責 教師
中國語文拔尖班 - 辯論課程	聘請專業導師	S.4 (5 人)	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請專業導師為 14 名來自中一至中五的學生進行辯論訓練，當中有 5 位為高中同學。 - 全期學生出席率達 90%以上。 - 中文辯論隊經訓練後，參與了不同校際辯論比賽。隊員表現認真，於「第三十九屆星島全港校際辯論賽」，晉級全港三十二強，而 4B 敖保熙獲「最佳辯論員」及「最佳交互答問」各一次，另 4D 陳映晞亦獲「最佳辯論員」一次及「最佳交互答問」兩次；另於第一屆「菁莪盃」中華文化校際辯論比賽中，4C 黃晞彤獲「正方最佳辯論員」及「全場最佳辯論員」各一次，表現出色。 	陳啟裕
Meet the Author Session	聘請專業導師	S.4 (20 人) S.5 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意語文和寫作能力有提升。 	吳凱欣
英文辯論	聘請專業導師	S.4 (6 人) S.5 (3 人)	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參加校際英文辯論比賽 UNSDGs Debating Competition (CMI S.4/ S.5) ，並獲取以下成績 :UNSDGs Debating Competition (CMI S.4) Second runner-up 	吳凱欣
英文暑期課程	聘請專業導師	S.4 (22 人) S.5 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意語文能力有提升 - 本校老師觀課所見，學生表現投入 	吳凱欣

多元學習津貼財務報告 2023/24

2022/23 年度結餘	\$49,148.25
2023/24 年度撥款	\$84,000.00
2023/24 度支出	\$84,328.13
2023/24 年度盈餘	\$48,820.12

學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$92,300.00
B	本學年總開支：	\$78,727.90
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$13,572.10

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	12	\$ 7,165.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	98	\$45,677.70
校本評定有經濟需要	110	\$25,885.20 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	223	\$78,727.90 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	興趣班、校外課程及參加比賽	課後活動	120	\$38,226.50	✓	✓	✓		✓
2	參觀門票及活動交通費		41	\$1,064.20	✓	✓			
		第 1 項總開支	161	\$39,290.70					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	境外交流團		24	\$26,086.70	✓	✓			
		第 2 項總開支	24	\$26,086.70					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	購買活動服裝 - 制服	課後活動	31	\$8,376.50	✓	✓	✓		
2	購買活動用品 - 球拍	課後活動	7	\$4,974.00	✓	✓	✓		
		第 3 項總開支	38	\$13,350.50					
		總計	223	\$78,727.90					

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學習支援津貼 2023/2024 周年報告

項目	成效及反思	建議
臨床心理學家個別輔導服務	支援第三層學生及/或有需要的學生，臨床心理學家協助學生了解個人特質，面對成長困難，幫助學生減輕壓力。學生及家長反應正面，學生在專家輔導中勇於面對成長困難，臨床心理學家每次到校完成服務之後，均向家長、校方匯報與學生會面之情況。	鑑於疫後學生精神健康狀況備受大眾關注，來年將加強臨床心理學家到校服務，照顧學生精神健康。
舉辦功課輔導班及學科支援班	主要聘請本校畢業舊生為有特殊需要的學生提供個人或小組補習。導師認真用心，能協助學生鞏固知識及發展學習技巧。學生及家長反應正面，認同活動能解決學生面對課業及溫習困難，增強學習自信，提升學習效能。	來年繼續開辦功課輔導班及學科支援班，為學生提供學科支援，並設立獎勵制度，嘉許表現理想或進步的同學。
中、英文讀寫小組	有特殊學習需要的同學語文水平整體有待提升，尤其讀寫障礙學生，故外聘中、英文讀寫訓練班，以小組形式進行課堂。小組導師教學認真，讀寫小組有助學生溫故知新，鞏固語文基礎。	為進一步提升語文水平，來年擬增撥資源聘請兼職/退休語文老師教授讀寫小組，為高中有特殊學習困難的同學提供寫作訓練。因應同學需要及更靈活地配合校本課程發展，老師設計合適教材，以對症下藥，改善學生學習方法，提升成績。
「分層支援自閉症」計劃	本計劃為教育局主辦的恒常化活動，為自閉症學生提供小組訓練、共融活動和家長支援，讓學生在情緒管理、學習和社交方面更融入學校生活。	來年將參加「分層支援自閉症」計劃第一部分：「跨專業到校支援」。讓自閉症的學生得到更多的專業支援。
園藝活動小組	種植過程締造更多機會讓同學與他人連結溝通，包括：日常照顧植物過程、小組集會的共同活動、與老師交流等等，符合正向人際關係發展，提升幸福感。	建議邀請不同需要學生參加園藝活動，活動需加強生命教育元素，培養積極正向的人生態度，以裝備同學面對挑戰。

項目	成效及反思	建議
音樂治療小組	此項服務主要為有情緒問題的同學提供減壓放鬆途徑。同學亦可發揮創意，與同組組員即席創作樂曲。同學和音樂的互動，讓人得以用非言語的方式進行溝通、交流。透過音樂，參與者的表達方式會更有情感，和他人互動時也能更專注於人跟人之間的關係。	來年繼續開辦小組。活動可以幫助學生發展社會技巧，培養有效的溝通能力以及解決問題的能力。
動物治療小組	度身訂造的動物輔助介入服務，為有情緒問題的同學提供專業並度身訂造的動物輔助治療。	
躲避盤訓練計劃	學生在躲避盤互動中得著多，因必須兼顧隊友及個人，以調整各項執行技巧作配合，方可完成比賽。學生在互動的氣氛下，愉快投入。每節活動後，教練和社工引導學生反思過程成敗關鍵，如何做得更好，讓學生明白溝通合作的重要，及面對落敗時如何調節個人情緒。	來年繼續開辦小組，並建議參加至少一次對外比賽，進一步加強同學的投入感及製造成功機會。
舉辦試前溫習小組	第一、二學期考試前均有舉辦，為有需要學生提供學科支援。鞏固中、英、數各科能力，重溫學習重點，溫故知新，以應付考試。學生及家長反應正面，認同活動使學生專注溫習。學生可以在舒適的環境學習，並能提升學生應試信心及成績。	來年繼續開辦試前溫習小組。
舉辦生涯規劃活動 (「迪士尼生涯規劃活動」)	本學年與升輔組合作，舉辦了外出參觀活動(迪士尼生涯規劃活動)。學生反應正面，從迪士尼演藝人員的分享，了解積極的工作態度與拓展個人技能的重要性，加深對服務行業的認識。	來年繼續舉辦生涯規劃活動，讓學生在升學及就業上作好準備，來年計劃將多元化，會安排外出行業參觀、實習體驗等新元素，希望能加深同學對行業理解，掌握職業資訊，為未來升學及就業作好準備。
STEAM-模擬飛行課程	發掘學生多元潛能及對飛行的興趣，開闊視野，加強學生溝通技巧。	部分同學已對飛行培養出興趣來，在配合學校科技教育發展之餘，在同儕互動下，加深對飛行的興趣；在模擬飛行過程中，學生學習溝通技巧及其重要性。
舉辦社交訓練小組	為有社交困難或情緒需要的學生提供支援，訓練學生的社交及溝通能力。參與學生的社交能力有所改善，掌握別人的非語言信息能力亦有所提升。	來年可繼續開辦社交小組，改善同學的社交能力。

項目	成效及反思	建議
舉辦活動興趣小組	在全日實體課情況下，透過舉辦午間活動，締造輕鬆氛圍，在潛移默化下，提升學生社交技巧，及行為管理技巧，促進共融文化。	來年將恆常舉辦午間活動，如開辦桌遊小組，改善學生社交技巧及行為管理能力，同時讓學生紓緩學習壓力。另外，會善用現有資源，加入電子運動(IPad)、電子專注力訓練遊戲(Switch)。
購買資產	增購學習用具(文具、中文參考書、皮革等)、書籍、保存檔案及文書整理等用具。活動用具使用率高，能支援學生學習、提升社交技巧、正向能量等；書籍作為學習支援班教材；文件及物資能妥善保存。	來年會按需要增添物資及用具。
舉辦課外活動及興趣班	舉辦各類型的課外活動及興趣班，包括無人機課程、芬蘭木棋體驗班、War Game 團隊訓練，讓學生參與多元活動，提升多元智能、培養創意解難能力，以及提升正向情緒。透過溝通協作和團隊活動，更達至共融文化之效益。	來年會繼續利用款項舉辦課外活動及興趣班，發揮同學強項，提升自信，促進共融文化。
聘請輔導員及教學助理(各 1 位)	因市場人力資源相當緊絀。故未能找到合適的輔導員及全職教學助理。至學期中，改為聘請 3 位兼職教學助理，分擔組內行政工作。	來年繼續使用津貼撥款聘請全職教學助理(1 位)及輔導員(1 位)，協助推行學生支援組活動。為加強學生的輔導工作，建議來年酌情減少輔導員行政工作，增加跟進學生個案，協助老師處理學生情緒、行為及學習等問題。
個別學習計劃	為第三層學生設計個別學習計劃，改善學生的社交能力及提供心理輔導，配合各層面的支援措施，針對性地提升學生的學習、社交及情緒上的適應。學生及家長反應正面，學生情緒、行為得以平穩發展，適應學習及日常生活，自我形象也有提升。	來年會繼續為第三層學生設計個別學習計劃，提供針對性的支援措施。

2023-2024 學年學習支援津貼報告

上學年結餘	\$239,581.12
本學年撥款	\$774,705.00
減：本學年支出	\$835,259.01
本學年結餘	\$179,027.11

全方位學習津貼 運用報告

2023-2024 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 u 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
學術：														
1	本地博物館參觀	2023年9月-2024年8月	中一至中六	676	17111.00	\$25.31	E1, E2	跨學科(其他)	擴闊了學生的視野，增加學生對歷史的認識	✓	✓			
2	STEAM 課程、活動、比賽	2023年9月-2024年8月	中一至中六	676	115981.10	\$171.57	E1, E7	跨學科(STEAM)	學生的解難能力，協作能力及創意有提升	✓				

3	本地遊-文化、歷史、經濟	2023年9月-2024年8月	中一至中五	573	46642.00	\$81.40	E1, E2	跨學科(其他)	能擴闊學生視野，增加學生對本地文化的認識	✓	✓	✓		
4	地理考察	2024年3月26日	中一	121	17192.00	\$142.08	E1, E2	地理	同學在活動中重溫及應用了課堂上學習到的知識及技能	✓				
5	學習技巧工作坊	2023年9月	中一至中四	464	60000.00	\$129.31	E1	跨學科(其他)	學生學習了不同學習技巧	✓				
6	學生體驗活動, 如理財講座、性教育講座、大學資優課程、推動學習活動及比賽等	2023年9月-2024年8月	中一至中五	573	55896.20	\$97.55	E1, E2, E6, E7	學與教	提升了學生於理財、數學、科學的知識，灌輸學生正面的情性價值觀，提升學校學習氛圍	✓	✓			
7	英文活動, 如導盲犬教育講座、音樂劇欣賞、電影欣賞等	2023年9月-2024年8月	中一至中六	676	9210.00	\$13.62	E1, E2	英文	提升了同學對英文的興趣，同學在活動中重溫及應用了課堂上學習到的知識	✓				
8	海洋公園科學園活動	2024年7月3日	中二	80	15575.00	\$194.69	E1	科學	同學在活動中重溫及應用了課堂上學習到的知識及技能	✓				
德育及公民教育：														
9	團隊及領袖訓練	2023年9月-2024年8月	中一至中六	676	127649.60	\$188.83	E1, E2, E7	領袖訓練	學生展現出領袖才能，提升團隊活動統籌、與人合作、溝通等技巧	✓				
10	中國文化日	2024年2月7日	中一至中六	676	50430.00	\$74.60	E1	德育、公民及國民教育	同學對中國傳統文化有更深的認識	✓				

社會服務：												
11	共建和諧社區服務計劃	2023年9月-2024年8月	中二	117	49000.00	\$418.80	E1	德育、公民及國民教育	按計劃完成，提升同學服務社群的精神			✓
12	健康生活在甲子	2024年4月20日	中一至中五	573	32021.40	\$55.88	E7	德育、公民及國民教育	按計劃完成，讓學生實踐健康正向生活	✓		✓
體育與藝術：												
13	藝術活動-話劇、中樂、合唱團、藝術導賞活動	2023年9月-2024年8月	中一至中六	676	81995.40	\$121.29	E1, E2, E5, E7	藝術(其他)	學生體驗了不同藝術活動，增加他們對不同藝術文化的認識		✓	
14	一生一運動、慈善步行及試後活動	2023年9月-2024年8月	中一至中六	676	14214.00	\$21.03	E1, E2, E5, E7	體育	師生體驗了非傳統運動項目及增強他們對運動的興趣		✓	
15	校隊訓練營及代表學校比賽	2023年9月-2024年8月	中一至中六	676	73230.54	\$108.33	E1, E2, E5, E7	體育	不單提升校隊的運動水平和團隊合作精神，亦加強他們對校隊的認同感和自豪感。		✓	
生涯規劃活動：												
16	升學輔導講座/活動	2023年9月-2024年8月	中一至中六	676	3031.00	\$4.48	E1, E2, E5, E7	德育、公民及國民教育	學生加深對個人性向及職涯生活的認識			✓
17	生涯規劃及正向活動	2023年9月-2024年8月	中一至中六	676	57377.00	\$84.88	E1, E2, E5, E7	德育、公民及國民教育	學生對不同行業有更深的認識，並嘗試初步規劃人生，訂立和實踐人生夢想和目標	✓		✓
第 1.1 項總計				9,261	\$826,556.24							

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	傑出學生新加坡英語學習之旅	2024年6月30日-7月4日	中二至中五	20	\$152,558.00	\$7,627.90	E3, E4	英文	擴闊同學在可持續發展及科技上的視野，於考察活學活用課堂所學，與當地學生交流	✓	✓				
2	南京科學及科技發展探索之旅	2024年6月25日-28日	中一至中三	10	\$14,250.00	\$1,425.00	E3, E4	跨學科 (STEAM)	加深了學生對祖國科技發展的認識	✓					
3	河南文流-歷史舞台劇《王維傳》演出	2024年7月3日-7日	中一及中三	4	\$5,488.00	\$1,372.00	E3	歷史	同學對河南及戲劇文化有更多認識	✓	✓				
4	羅湖法治探索之旅	2024年7月2日	中二	10	\$1,470.00	\$1,470.00	E3, E4	公民與社會發展	同學對國家司法機關、法律制度和法治發展有更全面的了解	✓	✓				

第 1.2 項總計				44	\$173,766.00										
第 1 項總計				9,305	\$1,000,322.24										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,000,322.24

第 3 項：受惠學生人數

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

全校學生人數：	676
受惠學生人數：	676
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	趙梓珺
職位：	副校長

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

2023-2024 年度
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

活動	評估結果	支出(\$)
中四至中六級學生訂閱明報「智學公民」電子報	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能加深對香港、中國、世界事情的認識。 ➤ 有助學生擴闊視野。 ➤ 把有關的內容應用在本科上。 	\$13120
澳水漁風大澳漁村生趣之旅 ➤ 透過此活動讓同學認識「可持續發展」在大澳的推行情況，例如：紅樹林的保育、聘請當地退休人士帶領導賞團、乘船觀賞中華白海豚、同學親手製作傳統食品等。 ➤ 讓同學對大澳具歷史文化價值的建築、食物、節日活動等，有更深認識。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學表現認真、投入。 ➤ 同學能親身體驗可持續發展與地區發展的並存，以及當地保育傳統文化的方法。 	\$35160
➤ 境外交流活動（南沙、前海經濟發展內地考察）	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合公民與社會發展科的課程需要。 ➤ 學生能藉此加深認識國家的經濟發展，並提升國民身份認同。 	\$1090

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼財務報告 2023-2024

上學年盈餘	\$230,990.2
減：本學年支出	\$49,370.0
本學年盈餘	\$181,620.2

校園·好精神一筆過津貼
2023-24 學年津貼運用報告

本校已運用「校園·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額(\$)
1	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃： ● 2024 年 1 月 19 日甲子 Yummy Day ● 2024 年 3 月 13、20 日及 4 月 17 日「心、寧」活動之心隨茶香及「好精神活動」之品茶鬆一鬆 ● 正向活動 知恩、感恩、報恩活動(2024 年 5 月)	\$17,635.5
2	提供與提升教師精神健康相關的支援服務： ● 教師培訓日 Well Being Tour 之旅 (2024 年 6 月 5 日)	
3	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備： ● 茶軒物資及設備	\$38,238.0
	總開支金額	\$55,873.5
	津貼餘款	\$ 4,126.5

家長學生·好精神一筆過津貼
2023-24 學年津貼運用報告

本校／家教會已運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額(\$)
	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的學生及家長活動 ● 2024 年 1 月 19 日甲子 Yummy Day ● 2024 年 2 月 19 日甲子精神賀年新春活動	\$15,386.6 \$ 4,613.4
	總開支金額	\$20,000.0
	津貼餘款	\$0

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
運用報告 2023-2024

第一部份：詳細內容

項目編號	名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	人體成份分析儀	全校師生量度及檢視身體健康情況-	師生投入，關注自身身體情況。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年恆常為師生量度 ● 加入教師發展項目

第二部份：財政報告

項目編號	名稱及內容	支出	盈餘	備註
1.	人體成份分析儀	\$ 30,500	\$ 119,500	政府在 2024 年 3 月發放一筆 15 萬津貼，並需在 2027 年 8 月 31 日前完成。

學校接受捐贈項目記錄冊 2023-2024

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目 說明	捐贈項目 估價(HK\$)	接受捐贈 日期	捐贈項目 的用途
D01	亞洲旋風有限公司	「An Evening with Whitney-The Hologram Concert」門票 5 張	\$3,900.0	13/9/2023	供教職員使用
D02	保良局	威露士消毒搓手液 140 支	\$9,100.0	30/11/2023	派發給員工及日常防疫之用
D03	曾文宥先生	「2024 香港國際桌球明星挑戰賽」門票 5 張	\$13,800.0	19/3/2024	供學生及教職員使用
D04	杜偉強主席	捐款	\$200,000.0	18/5/2024	設立獎學金，資助學生代表香港比賽
D05	保良局	文具捐贈 - 1 批	\$18,685.0	5/6/2024	自用及獎勵學生
D06	香港國際主題樂園有限公司	「香港迪士尼樂園」1 天門票 20 張	\$12,780.0	18/7/2024	獎勵學生
D07	保良局	保良局慈善粵劇晚會《花月東牆記》門票 8 張	\$2,240.0	23/8/2024	供教職員使用
D08	保良局	保良局甲子何玉清中學命名基金	\$51,079.6	31/8/2024	獎學金及境外考察
總額：			\$311,584.6		

地址：將軍澳集福路 2 號

電話：2703 7363

網址：<http://www.plk1984.edu.hk>

電郵：info@plkhyc1984.edu.hk



學校網頁