

保良局甲子何玉清中學
9.2017 - 8.2020 學校發展(三年)計劃

關注事項	預期成果／目標	策略	時間表		
			17-18	18-19	19-20
A. 促進學生自主學習，提昇學習成效	1. 學生能提升自主學習能力	• 各科檢視及調整課程及教、考、評的規劃，以能有時間及空間培養學生的自學能力	✓		
		• 加強培訓學生預習自學能力，並運用不同預習形式，而預習須緊扣課堂的學習重點，以提升學習動機	✓	✓	
		• 以多元化的學習活動、任務及教學策略，幫助學生掌握及運用所學的概念、知識，及有效的學習方法	✓	✓	
		• 教師以促導者的角色，引導學生作高階思維、連繫已有的學習經驗及聯繫現實生活	✓	✓	
		• 發展學生成為學習主導者，教導學生自覺地計畫、監察、檢查、評價、反饋、控制和調節學習的過程。	✓	✓	✓
	2. 學生掌握學習策略及建立良好學習習慣	• 發展學生的學習策略，如各科刻意教導學生做個人化的筆記、如何溫習、閱讀、思考。	✓		
		• 教師展示及分享科本或同學的思考和學習方法，讓學生有例可循，從而有所增益	✓		
		• 將延伸閱讀規劃於課程中，以強調其重要性及強化閱讀習慣	✓	✓	✓
	3. 全面推動電子學習及 STEAM 教育，以豐富學生學習經歷，引發學生學習興趣	• 電子學習發展小組協助各科就科本特性，逐步推展電子學習	✓	✓	
		• 優化整體課程組織、學與教策略及資源，加強電子學習元素	✓	✓	
		• 加強科學、科技、人文藝術及數學教育學習領域的協作，培養學生學習興趣、提昇綜合、應用及解難能力		✓	✓
		• 加強教師應用電子學習的能力，以及促進教師專業分享交流	✓	✓	
	4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習	• 加深學生對生涯規劃教育及個人性向的認識	✓	✓	
		• 因應不同年級學生發展需要，幫助學生作個人成長學習的規劃	✓	✓	
		• 加強班主任於學生個人生涯規劃及輔導上的角色	✓	✓	✓
		• 推展學生的個別輔導	✓	✓	✓

保良局甲子何玉清中學
9.2017 - 8.2020 **學校發展(三年)計劃**

關注事項	預期成果／目標	策略大綱	時間表		
			17-18	18-19	19-20
B. 推動正向教育	1. 學生發展正向價值觀和積極樂觀的態度	• 讓學生認識個人的性格特徵及多元能力，提昇自覺力，以能接納自己及別人	✓	✓	
		• 加強培養學生抗逆、解難及反思能力，以能管理情緒及正面處理生活難題	✓	✓	
		• 增加學生的學習生活經歷，擴闊視野，建立自信及幸福感	✓	✓	
		• 加強學生領袖的培育，以學長帶領團隊，發展學生的責任感、包容及合作的態度，凝聚團隊的歸屬感，並承傳良好素質	✓	✓	✓
		• 加深持份者對正向教育的認識	✓	✓	
	2. 建立校園欣賞、感恩、健康、正向的校園文化	• 檢視德育及公民教育的推行，加強讚賞、欣賞及感恩的培育，創造校園正向的環境及文化	✓		
		• 提供機會及平台，展現學生才能，建立學生的成就感；並傳揚學生良好榜樣，凝聚同儕相互欣賞和學習的文化	✓	✓	
		• 加強傳揚甲等學子的素質，讓學生學習踐行及傳承甲等學子的精神	✓	✓	✓
		• 將正向教育的元素滲透於課程、課堂、班級經營及聯課活動當中		✓	✓