

夢想不分大小

隨着本港第三波疫情爆發，教育局宣布中小學提早放暑假，學校大多忙於處理停課的後續事宜無暇受訪，教育副刊的校園採訪工作因此受阻礙。幸好東濟良老師（東 sir）不但願意接受訪問，更邀請記者到學校跟他面談，分享他負責的「成夢傳奇」計劃。

年輕人常將夢想掛在口邊，有幾個真能付諸實行？中學教師大多會着學生腳踏實地讀好書，升上大學始是王道，夢想什麼的，畢業後再算。東 sir 卻不這麼認為，他認真看待每個學生

的夢想，5年前在任教學校成立「成夢傳奇」計劃，鼓勵學生自發聯同志同道合的同學，共同編寫夢想計劃書，交學校審批後有機會達成夢想。

追夢使學生有信心和勇氣

「追夢」聽似老套，學生和家長起初也以為東 sir 只是「吹水」，記者也曾質疑這所謂的「成夢傳奇」或只是「口號式」政策。詎料細談後發現他們已透過計劃實現了12個不同的夢想，包括在校內成立單車隊、電競隊、

設 band 房，全都由學生自發組織和在東 sir 扶助下而成。也許有人覺得成立校隊、學會只是雞毛蒜皮的事，稱不上夢想，但學生如苗芽，微小的事能為其灌溉信心和勇氣，長成茁壯大樹後不但有力逐夢，更能屹立於此風雨世代之中。

猶記得2013年文憑試中文科卷二寫作能力的題目有一句：「孩子不是等待被填滿的瓶子，而是盼望化作燃燒的火焰。」成長中的孩子如像被填滿的瓶子，會變得麻木被動，缺少發揮

空間。燃燒的火焰呢？積極、熱情、滿懷盼望。這邊廂有教師對學生抱持信心和希望，給予他們燃燒的空間；那邊廂也有人望年輕人能化為瓶子乖乖就範。如讓持不同意見者按題寫一篇文章，又能分別考獲什麼評級？

中學刊物《語文同樂》在暑假籌備新學年內容，封面故事「中學限定」直擊中學校園趣事。訂戶登入「明報教育網」或「明報教育」App，即可每周瀏覽最新一期及回顧各期刊物。 Q